

-1-

## ЗАЯВКА

на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти Рязанской области – Губернатор Рязанской области Любимов Николай Викторович.

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти Рязанской области: 390000, г. Рязань, ул. Каширина, д.1, министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Ответственный в Рязанской области за реализацию региональной программы развития образования – министр образования и молодежной политики Рязанской области – Щетинкина Ольга Сергеевна.

Контактный номер телефона: (4912) 51-51-52 (доб. 100, 900).

Адрес электронной почты: [post@min-obr.ru](mailto:post@min-obr.ru).



Губернатор Рязанской области

Н.В. Любимов



# ГУБЕРНАТОР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 30, Рязань, 390000. Тел./факс: (4912) 29-04-04, 29-05-00  
e-mail: priem1@adm1.ryazan.su http://www.ryazangov.ru  
ОКПО 00022148, ОГРН 1026201259480, ИНН 6231014428

22.10.2020 № 1-03/2020  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Министру просвещения  
Российской Федерации

**С.С. КРАВЦОВУ**

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Рязанская область сообщает об участии в указанном отборе на создание детских технопарков «Кванториум» в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» с показателем на 2021-2023 годы 1 (Один) детский технопарк «Кванториум» и финансовым обеспечением указанных мероприятий за счет средств бюджета Рязанской области в размере 618,6 тыс. рублей.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятия на условиях, указанных в документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в

2021-2023 годах субсидии их федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание на базе общеобразовательных организаций детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и приложениях.

Мы выражаем согласие на распределение (уменьшение) показателя количества детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, софинансируемых из федерального бюджета, относительно указанного в настоящем письме, между очередным финансовым годом и плановым периодом в случае соответствующего перераспределения показателей в рамках проведения отбора и ранжирования.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен министр образования и молодежной политики Рязанской области Щетинкина Ольга Сергеевна, тел.: (4912) 51-51-52 (доб.100, 900).

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: 390000, г. Рязань, ул. Каширина, д.1.

Губернатор Рязанской области



Н.В. Любимов

О.С. Щетинкина  
(4912) 51-51-52 (доб.100, 900)

## ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист	1	1
2	Письмо об участии в отборе	2	2
3	Опись документов	1	4
4	Гарантийные обязательства	2	5
5	Описание реализации Мероприятия	24	7
5.1	Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум»	3	29
5.2	Перечень общеобразовательных организаций (перечень общеобразовательных организаций, на базе которых предполагается создание детских технопарков «Кванториум»)	1	32
5.3	Перечень индикаторов и показателей	1	33
6	Иные документы (в том числе документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку)	6	34



# ГУБЕРНАТОР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 30, Рязань, 390000. Тел./факс: (4912) 29-04-04, 29-05-00  
e-mail: prieml@adm1.ryazan.su <http://www.ryazangov.ru>  
ОКПО 00022148, ОГРН 1026201259480, ИНН 6231014428

*З.И. 10. 2020* № *1-03/2205*  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Министру просвещения  
Российской Федерации

**С.С. КРАВЦОВУ**

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Правительство Рязанской области в случае признания Рязанской области победителем отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» гарантирует:

- наличие в бюджете Рязанской области (консолидированном бюджете Рязанской области) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства Рязанской области на создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства Рязанской области;

- внесение изменения в государственную программу Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики», включающего мероприятие «Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- приведение регионального проекта «Современная школа» в соответствие с новыми значениями, в случае прохождения конкурсного отбора;

- приведение площадок и помещений, создаваемых на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в соответствие с руководством по оформлению площадок и помещений детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации или уполномоченной им организацией;

- готовность утвердить актом Правительства Рязанской области в срок не позднее 20 рабочих дней с даты подведения итогов отбора: регионального координатора - орган исполнительной власти Рязанской области, ответственный за создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум», комплекс мер («дорожную карту») по реализации мероприятия.

*С уважением,*

Губернатор Рязанской области



Н.В. Любимов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗВАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «22» 10 2020 г.

г.Рязань

№ 1055

Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум», комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум», перечень общеобразовательных организаций, на базе которых предполагается создание детских технопарков «Кванториум», перечень индикаторов и показателей детских технопарков «Кванториум»

В соответствии с документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить ответственность за создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» на А.Е. Лощинина, заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области, в составе регионального ведомственного проектного офиса.

2. Утвердить описание создания и функционирования на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию на базе общеобразовательных организаций детского технопарка «Кванториум» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.



*Васильев*

4. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание детских технопарков «Кванториум» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Утвердить перечень индикаторов и показателей детских технопарков «Кванториум» согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Щетинкина".

О.С. Щетинкина



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Вернее".



— 9 —

Приложение № 1  
к приказу министерства образования и  
молодежной политики Рязанской  
области

«22» 10 2020 г. № 1055

Концепция  
по созданию и функционированию на базе общеобразовательных организаций  
детских технопарков «Кванториум»

1. Общие положения

Школьный Кванториум – это инновационная модель образования, расширяющая и дополняющая содержание общего образования для развития детей по инженерным направлениям, представляющая собой оснащение общеобразовательной организации высокотехнологичным современным оборудованием и совершенствование образовательных программ для формирования у детей изобретательского, креативного, критического мышления, развития естественнонаучной грамотности и навыков технической направленности.

Оборудование школьного Кванториума может использоваться на всех уровнях образования, способствуя достижению высоких образовательных результатов обучающихся, освоению ими новых компетенций, развитию естественнонаучной и технической грамотности, популяризации инженерных профессий, совершенствованию практической подготовки по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и другим предметам.

Создание школьного Кванториума на базе общеобразовательных организаций представляет собой мероприятия по оснащению данных организаций комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), а также разработке и распространению методических материалов для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам из указанных предметных областей. Оборудование обеспечивает возможность проведения экспериментов и опытов в области естественных наук и новых технологий, организации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, проведения внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.

Настоящая Концепция регламентирует порядок создания школьного Кванториума, описывает особенности использования оборудования школьного Кванториума в учебном процессе и внеурочной деятельности

общеобразовательной организации, определяет перечень оборудования школьного Кванториума по соответствующим направленностям. Методические материалы по работе с оборудованием школьного Кванториума разрабатываются и представляются Министерством просвещения Российской Федерации дополнительно.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания школьных Кванториумов в Рязанской области осуществляет подведомственное учреждение, уполномоченное на выполнение данных функций распоряжением Правительства Рязанской области (далее - Региональный оператор).

## 2. Порядок создания школьного Кванториума

Высший исполнительный орган государственной власти Рязанской области издает распорядительный акт, утверждающий:

регионального координатора или региональный ведомственный проектный офис, обеспечивающий создание и функционирование школьных Кванториумов, осуществление общей межведомственной координации деятельности школьных Кванториумов на территории Рязанской области;

комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию школьного Кванториума согласно Приложению № 2 к настоящей Концепции;

концепцию создания и функционирования школьного Кванториума (далее - концепция).

Комплексом мер признается план мероприятий на очередной год и двухлетний плановый период, предусматривающий мероприятия по созданию и функционированию школьного Кванториума, включающий в том числе:

мероприятия, направленные на создание и открытие школьного Кванториума;

мероприятия, направленные на обеспечение функционирования школьного Кванториума;

мероприятия, направленные на привлечение интеллектуальных партнеров, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики;

мероприятия по повышению профессионального мастерства работников школьного Кванториума;

мероприятия по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых на базе школьного Кванториума;

В концепцию входят основные характеристики школьного Кванториума, в том числе:

организационно-правовая модель школьного Кванториума;

месторасположение школьного Кванториума (адрес, площадь помещений, доступность), проект зонирования;

перечень показателей деятельности школьного Кванториума в соответствии с Приложением № 3 к настоящей Концепции, в том числе:

охват дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми школьным Кванториумом, не менее 800 детей в год за счет средств консолидированного бюджета Рязанской области,

вовлечение детей в деятельность сети школьных Кванториумов ежегодно; расчет затрат консолидированного бюджета Рязанской области на реализацию комплекса мер на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам);

иные параметры в соответствии с положениями настоящей концепции.

Создание школьного Кванториума допускается как путем выделения соответствующего структурного подразделения общеобразовательной организации, так и без выделения отдельного подразделения.

При достижении минимальных показателей создания и функционирования деятельности школьного Кванториума, приведенных в Приложении № 3 к настоящей Концепции общеобразовательная организация имеет возможность осуществлять дополнительный прием обучающихся, в том числе за счет средств бюджета Рязанской области, местных бюджетов и внебюджетных источников.

В случае, если создание школьного Кванториума осуществляется за счет субсидии из федерального бюджета, не рекомендуется последующее предоставление межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Рязанской области местным бюджетам на реализацию мероприятий по созданию школьного Кванториума.

### 3. Требования к помещениям общеобразовательной организации, на базе которой создается школьный Кванториум, оснащению средствами обучения и воспитания

Создание школьного Кванториума предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

- оборудованием для начального знакомства обучающихся с проектированием и конструированием роботов, обучения основам конструирования и программирования, углубленного изучения основ разработки автономных роботов с элементами искусственного интеллекта, освоения принципов функционирования и основы разработки информационных систем и аппаратно-программных комплексов, углубленного изучения принципов функционирования элементной базы и основных технических решений, применяемых при разработке инженерных систем и робототехнических комплексов и т.д.

- компьютерным, презентационным и иным оборудованием, в том числе для реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Перечень направленностей реализуемых программ и соответствующего оборудования может дополняться и расширяться в каждой из

общеобразовательных организаций, на базе которых создаются школьные Кванториумы.

Перечень, минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования и средств обучения для оснащения школьного Кванториума (далее - инфраструктурный лист) определяются региональным координатором с учетом перечня основных средств обучения и воспитания, примерного типового инфраструктурного листа, определяемого федеральным оператором, и методических рекомендаций Минпросвещения России.

Инфраструктурный лист, формируемый региональным координатором, в обязательном порядке включает в себя оборудование и средства обучения по естественно-научной направленности, технологической направленности, а также компьютерное и презентационное оборудование.

Региональный оператор обеспечивает согласование инфраструктурного листа с Федеральным оператором в соответствии с регламентом.

При осуществлении закупок с целью приобретения средств обучения и воспитания за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации применяется национальный режим в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Помещения школьного Кванториума рекомендуется располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации.

Помещение школьного Кванториума должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей, в том числе в части формирования специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Рекомендуется осуществлять проектирование и зонирование офисных и общественных помещений согласно современным и актуальным стандартам проектирования и зонирования офисных и общественных пространств.

#### 4. Требования к финансовому обеспечению школьного Кванториума

Финансовое обеспечение функционирования школьного Кванториума включает затраты в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на

финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

Оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации с учетом обеспечения уровня средней заработной платы не ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Рязанской области;

Приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;

Обеспечение текущей деятельности общеобразовательной организации по обеспечению образовательного процесса.

При формировании бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на очередной год и плановый период необходимо предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования.

При подготовке к учебным занятиям могут использоваться методические указания, инструкции и готовые лабораторные работы «Цифровой лаборатории», которые входят в комплектацию оборудования школьного Кванториума.

Оборудование школьного Кванториума также предполагает широкие возможности использования во внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов обучающихся, освоению новых компетенций, развитию технической грамотности и популяризации инженерных профессий.

Использование оборудования школьного Кванториума в рамках внеурочной деятельности позволяет совершенствовать практическую подготовку по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

#### 5. Требования к помещениям и организации комплектования набора средств обучения и воспитания для оснащения школьного Кванториума

Все помещения (функциональные зоны) должны располагаться в пределах единой площади школьного Кванториума. Не допускается размещение функциональных зон на площадях в других зданиях.

Помещение школьного Кванториума должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей, в том числе в части формирования

специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Зонирование и дизайн-проектирование помещений в школьном Кванториуме осуществляется с учетом руководства по брендингованию, утверждаемого Федеральным оператором. Дизайн-проект школьного Кванториума подлежит согласованию с Федеральным оператором.

Рекомендуется осуществлять зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и другие).

Перечень, минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования и средств обучения для оснащения школьного Кванториума (далее - инфраструктурный лист) определяются региональным координатором на основе примерного перечня средств обучения и воспитания для создания школьного Кванториума, приведенного в Приложении № 1 к настоящей Концепции, а также примерного типового инфраструктурного листа, определяемого федеральным оператором.

Региональный координатор обеспечивает согласование инфраструктурного листа с Федеральным оператором в соответствии с регламентом, определяемым Федеральным оператором.

При проведении закупок товаров (средств обучения и воспитания, в том числе оборудования из инфраструктурного листа) для оснащения школьного Кванториума рекомендуется отдавать предпочтение оборудованию отечественных производителей с учетом соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного.

При осуществлении закупок с целью приобретения средств обучения и воспитания за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации применяется национальный режим в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

## 6. Требования к финансовому обеспечению Технопарка

Финансовое обеспечение функционирования школьного Кванториума включает затраты в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным

(муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

оплату труда работников школьного Кванториума с учетом обеспечения уровня средней заработной платы не ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Рязанской области;

расходы на содержание помещения, аренду помещения (в случае аренды), коммунальные расходы;

приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса.

При формировании бюджета субъекта Рязанской области (местного бюджета) на очередной год и плановый период необходимо предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования школьного Кванториума, в том числе с учетом соответствующей индексации.

Приложение 1  
к Концепции Мероприятия

Базовый набор оборудования, средств обучения и воспитания, наличие которого в общеобразовательной организации является обязательным условием создания школьного Кванториума

№ п/п	Наименования оборудования, средств обучения и воспитания
<b>БИОЛОГИЯ</b>	
1	Комплект влажных препаратов демонстрационный
2	Комплект гербариев демонстрационный
3	Комплект коллекций демонстрационный
4	Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
5	Скелет человека на подставке
6	Дополнительное оборудование
6.1	Бинокль
6.2	Плитка электрическая
7	Оборудование для ученических лабораторных и практических работ
7.1	Комплект посуды и принадлежностей для ученических опытов
<b>ХИМИЯ</b>	
<b>1</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>
1.1	Столик подъемный
1.2	Штатив демонстрационный химический
1.4	Аппарат для проведения химических реакций
1.6	Набор для электролиза демонстрационный
1.7	Комплект мерных колб малого объема
1.8	Набор флаконов (250 - 300 мл для хранения растворов реактивов)
1.9	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
1.12	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
1.13	Делительная воронка
1.15	Установка для перегонки веществ
1.16	Прибор для получения газов
1.19	Баня комбинированная лабораторная
1.22	Фарфоровая ступка с пестиком
1.24	Комплект термометров (0-100 ОС; 0 - 360 ОС)
1.25	Комплект "Натуральные элементы таблицы Менделеева"
1.26	Комплект "Набор моделей кристаллических решеток" (алмаза, графита, углекислого газа, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или
<b>1.27</b>	<b>Дополнительное оборудование</b>
1.27.1	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21
1.27.2	Аппарат Киппа
1.27.3	Прибор для определения состава воздуха
1.27.4	Прибор для окисления спирта над медным катализатором
1.27.5	Бюретка
1.27.6	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от
1.27.7	Весы для сыпучих материалов
1.27.8	Тигель
1.27.9	Щипцы тигельные
1.27.10	Колбонагреватель



<b>2</b>	<b>Комплект посуды и принадлежностей для ученических опытов</b>
2.1	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 - 50 мл)
2.2	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов
2.3	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)
2.4	Прибор для получения газов
2.5	Спиртовка
2.6	Фильтровальная бумага (50 шт.)
2.7	Штатив лабораторный химический ШЛХ
2.8	Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)
2.9	Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка)
2.10	Мерный цилиндр (пластиковый)
2.11	Воронка стеклянная (малая)
2.12	Стакан стеклянный (100 мл)
2.13	Газоотводная трубка
<b>3</b>	<b>Комплект химических реактивов</b>
3.1	Набор «Кислоты» (азотная, серная, соляная, ортофосфорная)
3.2	Набор «Гидроксиды» (гидроксид бария, гидроксид калия, гидроксид
3.3	Набор «Оксиды металлов» (алюминия оксид, бария оксид, железа (III) оксид,
3.4	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» (литий, натрий, кальций)
3.5	Набор «Металлы» (алюминий, железо, магний, медь, цинк, олово)
3.6	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» (литий, натрий, кальций)
3.7	Набор «Огнеопасные вещества» (сера, фосфор (красный), оксид фосфора(У))
3.8	Набор «Галогены» (иод, бром)
3.9	Набор «Галогениды» (алюминия хлорид, аммония хлорид, бария хлорид,
3.10	Набор "Сульфаты, сульфиды, сульфиты" (алюминия сульфат, аммония
3.11	Набор "Карбонаты" (аммония карбонат, калия карбонат, меди (II) карбонат
3.12	Набор "Фосфаты. Силикаты" (калия моногидроортофосфат, натрия силикат
3.13	Набор "Ацетаты. Роданиды. Соединения железа" (калия ацетат, калия
3.14	Набор "Соединения марганца" (калия перманганат, марганца (IV) оксид,
3.15	Набор "Соединения хрома" (аммония дихромат, калия дихромат, калия
3.16	Набор "Нитраты" (алюминия нитрат, аммония нитрат, калия нитрат, кальция
3.17	Набор "Индикаторы" (лакмоид, метиловый оранжевый, фенолфталеин)
3.19	Набор "Кислородсодержащие органические вещества" (ацетон, глицерин,
3.20	Набор "Углеводороды" (бензин, гексан, нефть, толуол, циклогексан)
3.21	Набор "Кислоты органические" (кислота аминокусусная, кислота бензойная, кислота масляная, кислота муравьиная, кислота олеиновая, кислота пальмитиновая, кислота стеариновая, кислота уксусная, кислота щавелевая)
3.22	Набор "Углеводы. Амины" (анилин, анилин серноокислый, Д-глюкоза, метиламин гидрохлорид, сахараза)
3.25	Дополнительное оборудование
3.25.1	Набор "Минеральные удобрения" (аммофос, карбамид, натриевая селитра, кальциевая селитра, калийная селитра, сульфат аммония, суперфосфат гранулированный, суперфосфат двойной, фосфоритная мука)
3.25.2	Набор "Образцы органических веществ" (гексахлорбензол, метилен хлористый, углерод четыреххлористый, хлороформ)
3.25.3	Набор "Материалы (активированный уголь, вазелин, кальция карбид, кальция карбонат (мрамор), парафин)
5	Коллекции

<b>ФИЗИКА</b>	
1	Оборудование для демонстрационных опытов
1.1	Барометр-анероид
1.2	Гигрометр (психрометр)
1.3	Термометр демонстрационный
1.4	Штатив демонстрационный
1.5	Столик подъемный
1.6	Источник постоянного и переменного напряжения
1.8	Динамометр демонстрационный
1.9	Манометр жидкостной демонстрационный
1.10	Камертон на резонансном ящике
1.11	Насос вакуумный с электроприводом
1.12	Тарелка вакуумная
1.13	Ведерко Архимеда
1.14	Огниво воздушное
1.15	Прибор для демонстрации давления в жидкости
1.16	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)
1.17	Набор тел равного объема
1.18	Набор тел равной массы
1.19	Сосуды сообщающиеся
1.20	Трубка Ньютона
1.21	Шар Паскаля
1.22	Шар с кольцом
1.23	Цилиндры свинцовые со стругом
1.25	Груз наборный 1 кг
1.26	Трансформатор универсальный
1.28	Прибор Ленца
1.29	Магнит дугообразный демонстрационный
1.30	Магнит полосовой демонстрационный (пара)
1.31	Стрелки магнитные на штативах
1.32	Набор демонстрационный "Электростатика" (электроскопы (2 шт.), султан (2 шт.), палочка стеклянная, палочка эбонитовая, штативы изолирующие (2 шт.)
1.33	Машина электрофорная или высоковольтный источник
1.34	Набор капилляров на подставке
1.35	Прибор для демонстрации теплопроводности тел
1.38	Набор для демонстрации электрических полей
1.39	Набор для демонстрации магнитных полей
1.40	Набор демонстрационный "Постоянный ток"
1.41	Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров"
1.45	Набор демонстрационный "Волновая оптика"
1.47	Спектроскоп двухтрубный
1.48	Набор спектральных трубок с источником питания
1.50	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями
1.51	Комплект проводов
<b>1.52</b>	<b>Дополнительное оборудование</b>
1.52.1	Генератор звуковой
1.52.2	Машина волновая
1.52.3	Пистолет баллистический
1.52.4	Набор демонстрационный "Механические явления"
1.52.5	Набор демонстрационный "Механические колебания и волны"

1.52.6	Набор демонстрационный "Электродинамика"
1.52.7	Набор демонстрационный "Волновая ванна"
1.52.8	Набор демонстрационный "Геометрическая оптика"
1.52.9	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
1.52.10	Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка"
<b>3</b>	<b>Оборудование для лабораторных работ и практикумов</b>
3.1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
3.2	Наборы для практикума
3.2.1	Комплект для практикума по оптике
3.2.2	Комплект для практикума по механике
3.2.3	Комплект для практикума по молекулярной физике
3.2.4	Комплект для практикума по электричеству
3.2.5	Комплект для практикума по электродинамике

**Примерный перечень средств обучения и воспитания для создания  
школьного Квнториума**

№ п/п	Наименование оборудования, средств обучения и воспитания	Кол-во
<b>Естественно-научная направленность</b>		
1	Цифровая лаборатория по экологии	5
2	Микроскоп цифровой	15
3	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	5
4	Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	1
5	Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	1
<b>Компьютерное и презентационное оборудование</b>		
1	Флипчарт	2
2	Моноблочное интерактивное устройство	1
3	Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	1
<b>Технологическая направленность</b>		
1	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5
3	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	5
4	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	5
5	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1
6	Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1
<b>РОБО</b>		
1	Комплект полей и соревновательных элементов	1
2	Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	6
3	Образовательный набор для изучения технологий машинного зрения, построения и настройки нейросетей и проектирования беспилотников	1
4	Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	2
5	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	15
6	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	15
7	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	15
8	Базовый робототехнический набор	15
9	Ресурсный робототехнический набор	15
10	Датчик цвета базового робототехнического набора	15
11	Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	15
12	Зарядное устройство	7
<b>ХАИТЕК</b>		

1	Станок лазерной резки с числовым программным управлением	1
2	Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая	1
3	Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	5
4	Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями	1
5	Набор фрез	1
6	Фрезерный станок учебный	3
7	Зд принтер профессиональный	1
8	Зд принтер учебный	3
9	Пластик для 3д печати	50
10	Емкость для травления плат	1
11	Утюг	1
12	Трансферная бумага	30
13	Стеклотекстолит	100
14	Паяльная станция	5
<b>ЭНЕРДЖИ</b>		
1	Комплект, поясняющий физические и химические основы работы источников энергии	1
2	Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном"	1
3	Модель гибридного автомобиля.	1
4	Конструктор для изучения электроники и энергетике	1
5	Комплект поясняющий физические и химические основы работы источников энергии и элементы механики	1
6	Лабораторный источник питания	1
7	Г енератор водорода для зарядки металлгидридных картриджей	1
8	Имитатор ветра	1
9	Имитатор солнечного света	1
10	Дистиллятор	1
11	Г азоанализатор водорода	1
<b>БИО</b>		
1	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15
2	Аналитические весы	1
3	Спектрофотометр	1
<b>ГЕО-АЭРО</b>		
1	Образовательный конструктор для изучения конструкций летательных аппаратов	15
2	Полигон для летательных аппаратов	1
3	Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна	1
4	Программное обеспечение для фотограмметрической обработки	15
5	Противоударный планшет	15
6	GPS/Глонасс-приемник (навигатор)	3
7	Штатив со сферической головкой	2
8	Панорамная головка	2
9	Зеркальный фотоаппарат + объектив	7
10	Широкоугольный объектив "фишай"	2
11	Лазерный дальномер	7
12	Доступ к информационно-консультационной образовательной онлайн-среде	3
13	Веб-ГИС	1

НАНО		
1	Нано лаборатория	
1.1	Металлографический микроскоп исследовательского класса	1
1.2	Стереомикроскоп	2
1.3	Камера для микроскопа C-Mount	4
1.4	Фотоаппарат для экспресс фотографирования в лаборатории	1
1.5	Аналитические весы	1
1.6	Лабораторные весы	2
1.7	Гомогенизатор верхнеприводный	1
1.8	Дистиллятор лабораторный	1
1.9	Ультразвуковая мойка	1
1.10	Класс учебных зондовых профилометров (с СЗМ)	1
1.11	Центрифуга	1
1.12	Магнитная мешалка с подогревом	2
1.13	Нагревательная плитка	1
1.14	Водяная баня	1
1.15	Сушильный шкаф	1
1.16	Источник питания лабораторный	2
1.17	Рефрактометр	1
1.18	Сосуд Дьюара	1
1.19	Муфельная печь	1
2	Комплект "Простые измерительные приборы"	
2.1	Электронный термометр	4
2.2	pH-метр стационарный	1
2.3	Кондуктометр карманный	1
2.4	Автоматические микропипетки переменного объема, мкл: 1-10	2
2.5	Автоматические микропипетки переменного объема, мкл: 10-100	2
2.6	Автоматические микропипетки переменного объема, мкл: 100-1000	2
2.7	Вискозиметр 0,34	1
2.8	Вискозиметр 0,56	1
2.9	Набор ареометров	1
2.10	Термометр спиртовой	4
2.11	Барометр	1
2.12	Психрометр гигрометр 0-25	1
2.13	Психрометр гигрометр 15-40	1
2.14	Штангенциркуль	4
2.15	Мультиметр	2
3	Комплект "Лабораторная посуда"	1
3.1	Банка для реактивов из пластика тип 1	50
3.2	Банка для реактивов из пластика тип 2	50
3.3	Банка для реактивов из пластика тип 3	50
3.4	Банка для реактивов из пластика тип 4	30
3.5	Бокс штатив пластиковый малый	10
3.6	Бокс штатив пластиковый большой	10
3.7	Бутыль/склянка для реактивов с притертой пробкой тип 1	24
3.8	Бутыль/склянка для реактивов с притертой пробкой тип 2	12
3.9	Бутыль/склянка для реактивов с притертой пробкой тип 3	12
3.10	Виалы для образцов тип 1	50
3.11	Виалы для образцов тип 2	50
3.12	Виалы для образцов тип 3	50
3.13	Виалы для образцов тип 4	50

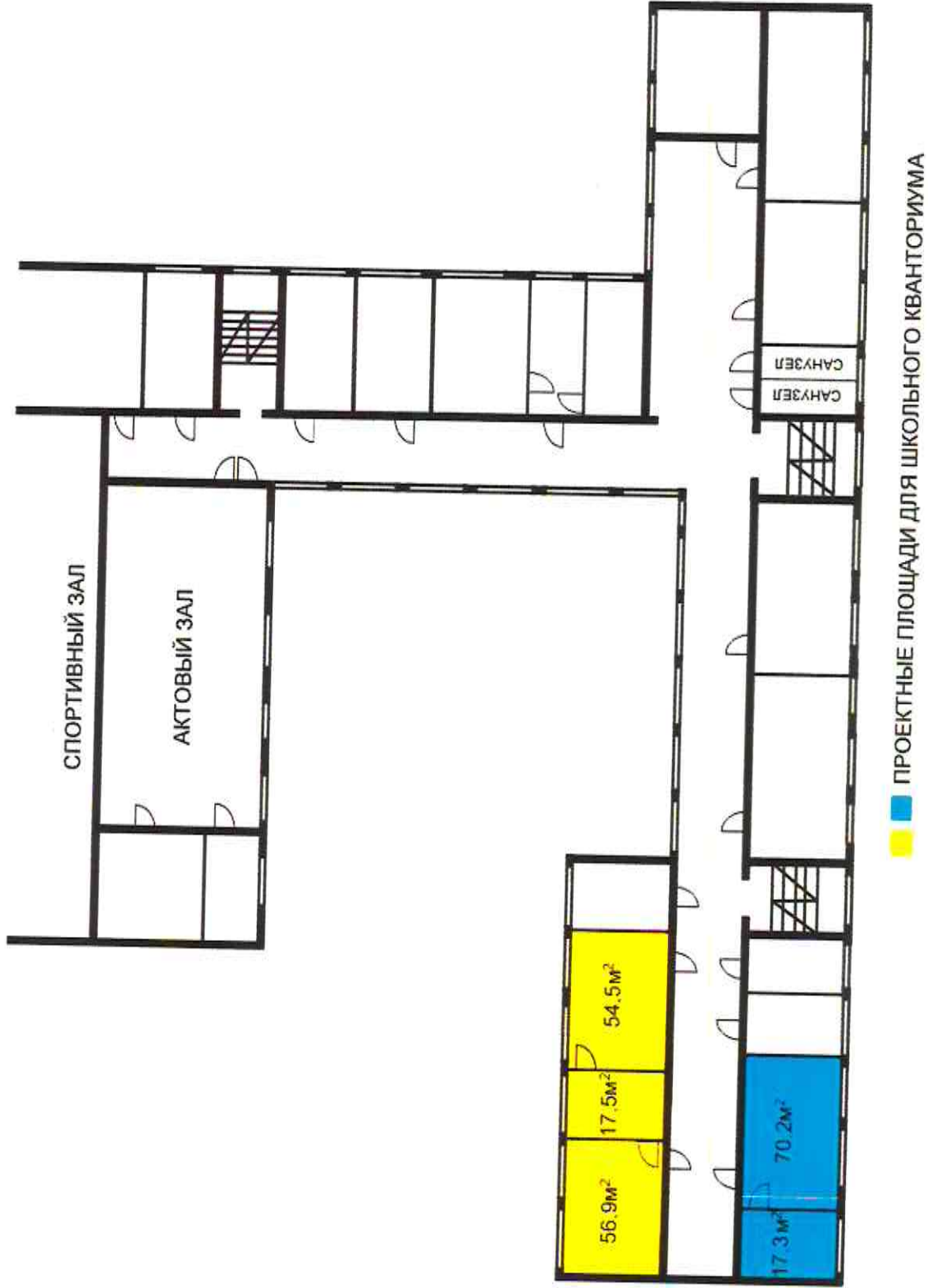
3.14	Воронка Бюхнера тип 1	10
3.15	Воронка Бюхнера тип 2	5
3.16	Воронка малая стеклянная	24
3.17	Воронка большая стеклянная	16
3.18	Воронка средняя стеклянная	24
3.19	Воронка средняя полипропиленовая	30
3.20	Выпарительная чашка тип 1	20
3.21	Выпарительная чашка тип 2	20
3.22	Выпарительная чашка тип 3	20
3.23	Ершик для мытья колб	6
3.24	Ершик для мытья пробирок	6
3.25	Канистры для дистиллированной воды с крышкой (полипропилен)	2
3.26	Капельницы для индикаторов (Шустера)	5
3.27	Колба тип 1	48
3.28	Колба тип 2	72
3.29	Колба тип 3	72
3.30	Колба тип 4	72
3.31	Колба тип 5	48
3.32	Пробки к колбам	120
3.33	Кристаллизатор (Чашка кристаллизационная) тип 1	5
3.34	Кристаллизатор (Чашка кристаллизационная) тип 2	5
3.35	Мензурка тип 1	10
3.36	Мензурка тип 2	10
3.37	Мерные цилиндры тип 1	12
3.38	Мерные цилиндры тип 2	12
3.39	Мерные цилиндры тип 3	12
3.40	Мерный кувшин с делениями	4
3.41	Набор покровных стекол	5
3.42	Набор предметных стекол	50
3.43	Промывалка	6
3.44	Одноразовые пипетки Пастера	5
3.45	Пипетка стеклянная, измерительная	20
3.46	Пробирка химическая тип 1	100
3.47	Пробирка химическая тип 2	100
3.48	Пробирка химическая тип 3	100
3.49	Пробки к пробиркам на 14 мм	50
3.50	Пробки к пробиркам на 16 мм	50
3.51	Пробки к пробиркам на 21 мм	50
3.52	Пробирка центрифужная тип 1	200
3.53	Пробирка центрифужная тип 2	100
3.54	Пробирка Эппендорфа	200
3.55	Пробирка, культуральная	40
3.56	Склянка тип 1	2
3.57	Склянка тип 2	4
3.58	Спиртовка тип СЛ-2	10
3.59	Химический стакан высокий тип 1	50

3.60	Химический стакан высокий тип 2	70
3.61	Химический стакан высокий тип 3	80
3.62	Химический стакан высокий тип 4	30
3.63	Химический стакан высокий тип 5	30
3.64	Стеклянные палочки	20
3.65	Ступка с пестом тип 1	15
3.66	Ступка с пестом тип 2	10
3.67	Ступка с пестом тип 3	10
3.68	Тигель высокий тип 1	10
3.69	Тигель высокий тип 2	10
3.70	Тигель низкий тип 1	15
3.71	Тигель низкий тип 2	10
3.72	Тигель низкий тип 3	10
3.73	Чашка Петри тип 1	100
3.74	Чашка Петри тип 2	100
3.75	Чашка Петри тип 3	100
3.76	Чашка Петри тип 4	100
3.77	Эксикатор без крана	3
3.78	Эксикатор с краном тип 1	3
3.79	Эксикатор с краном тип 2	3
4	Комплект "Расходные материалы для оборудования"	1
4.1	Пинцет прецизионный антимагнитный	2
4.2	Извлекатель магнитных перемешивающих элементов	1
4.3	Термопара для мультиметров выносная	2
4.4	Одноразовые носики для микропипетки 10 мкл	2
4.5	Одноразовые носики для микропипетки 100/200 мкл	2
4.6	Одноразовые носики для микропипетки 1000 мкл	2
4.7	Буферный раствор рН 4,01, уп. по 20 мл	25
4.8	Буферный раствор рН 6,86, уп. по 20 мл.	25
4.9	Буферный раствор для хранения рН-метра	2
4.10	Стёкла предметные	5
4.11	Стёкла предметные с лункой	2
4.12	Стёкла покровные	5
4.13	Масло иммерсионное	5
4.14	Набор реактивов для окраски мазков по Граму. (Генциан виолет,	1
4.15	Азур-Эозин метиленовый голубой (по Романовскому-Гимзе) реагент	1
4.16	Канадский бальзам 250 мл	1
4.17	Пробирки микроцентрифужные типа Эппендорф 1,7 мл, нестер.	4
5	Комплект "Общелабораторные принадлежности"	1
5.1	Штатив для пробирок, d 20 мм	10
5.2	Штатив лабораторный	10
5.3	Штатив-подставка для пипеток универсальный на 5 дозаторов	5
5.4	Конструктор молекулярных моделей №1	1
5.5	Конструктор молекулярных моделей №2	1
5.6	Скальпель со сменными лезвиями в комплекте	20
5.7	Набор грузов по 10 штук(по 50 г.)	10



5.8	Набор для электролиза	5
5.9	Ложка-шпатель длина 200/210 мм, нержавеющая сталь	20
5.10	Ложка-шпатель фарфоровая, длина 120 мм	10
5.11	Ложка-шпатель длина 180/200 мм, пластик	15
5.12	Спринцовка-груша объем 25/30 мл	10
5.13	Игла препаровальная металлическая	10
5.14	Держатель для пробирок диаметром 10-25 мм	10
5.15	Шипцы для тиглей длина от 200 до 400 мм	10
5.16	Провода с зажимами крокодил	40
5.17	Солнечная панель с usb	2
5.18	Пластины кремниевые солнечные	10
5.19	Элемент Пельтье	10
5.20	Воздушный радиатор	10
5.21	Штатив под пробирки Эппендорфа	5
5.22	Штатив для пробирок на 10 пробирок	15
5.23	Штатив для пробирок на 20 пробирок	10
5.24	Термос из нержавеющей стали, 500 мл, вакуумный	2
5.25	Защитные очки	20
5.26	Защитная одежда (халат) хлопчатобумажные	15
5.27	Перчатки нитриловые размер S	2
5.28	Перчатки нитриловые размер M	7
5.29	Перчатки нитриловые размер L	1
5.30	Набор кристаллических тел №1	1
5.31	Набор кристаллических тел №2	1
5.32	Сухое горючее	10
5.33	Уголь активированный	20
5.34	Резинки упаковочные	0,5
5.35	Стретч-пленка	3
5.36	Фольга упаковочная	3
5.37	Zip-пакеты	500
5.38	Ватные палочки	5
5.39	Ватные диски	5
5.40	Стиkerы тонкие	50
5.41	Карандаш/маркер по стеклу	20
5.42	Скотч двухсторонний	10
5.43	Скотч односторонний	10
6	Расходные материалы и реактивы	
<b>Компьютерное и презентационное оборудование</b>		
1	Ноутбук ученика	30
2	Ноутбук педагога	2
3	МФУ тип 1	1
4	МФУ тип 2	1
5	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2

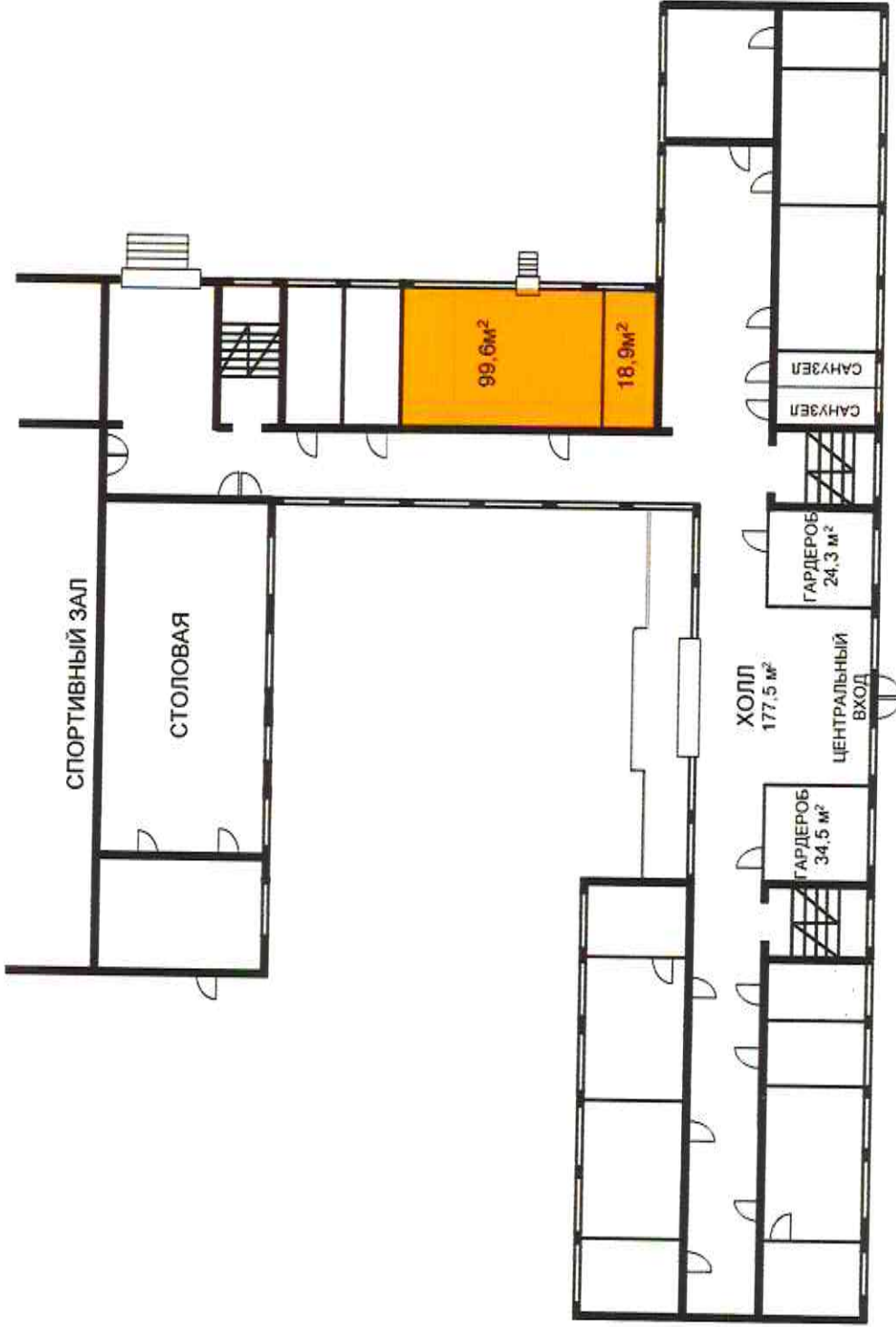
План 2 этажа



Проект

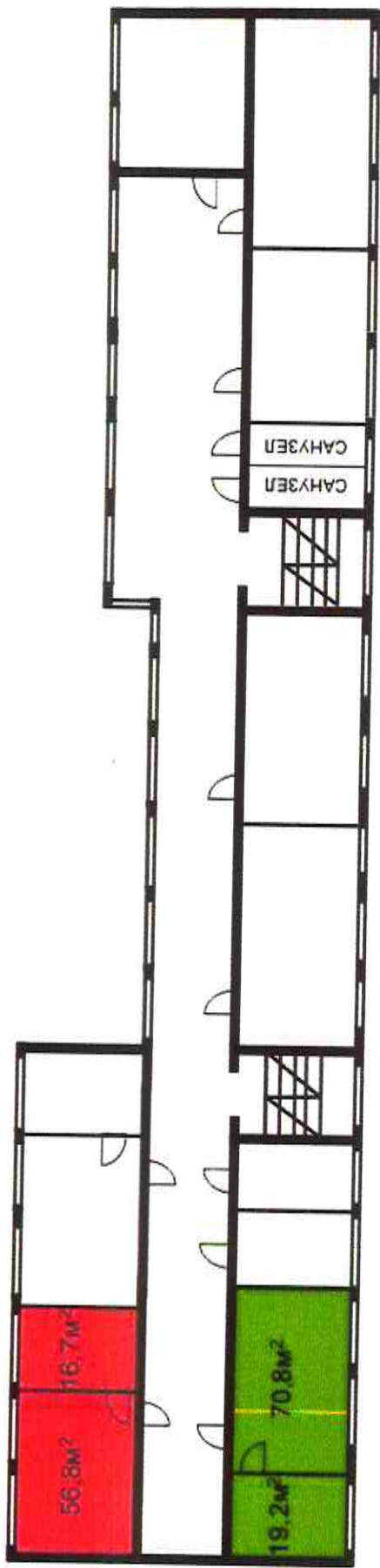
зонирования помещений для школьного Кванториума

План 1 этаж



■ ПРОЕКТНЫЕ ПЛОЩАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА

План 3 этажа



■ ПРОЕКТНЫЕ ПЛОЩАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА

Учебные предметы:

- - технология
- - информатика
- - физика
- - биология
- - химия

Общая площадь – 498,4м²

Приложение № 2

к приказу Министерства образования и молодежной политики Рязанской области

от «24» 10 2020 г. № 105

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию на базе общеобразовательных организаций детского технопарка «Кванториум»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	<p>Определен ответственный за создание и функционирование детского технопарка «Кванториум (далее - школьный Кванториум) на территории Рязанской области орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (региональный координатор), комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию школьного Кванториума</p> <p>Утверждены:</p> <p>1. Должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование детского школьного Кванториума;</p> <p>2. Концепция по созданию и функционированию на территории Рязанской области школьных Кванториумов, в том числе:</p>	<p>Региональный орган исполнительной власти</p> <p>Региональный координатор</p>	<p>Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти</p> <p>Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере</p>	<p>27 ноября X - 1 года</p> <p>18 декабря X - 1 года</p>
2.				

1	2	3	4	5
1	<p>- перечень показателей и индикаторов деятельности школьного Кванториума;</p> <p>- типовое положение о деятельности детского технопарка «Кванториум»;</p> <p>- месторасположение, типовой дизайн-проект и проект зонирования школьного Кванториума</p>		образования (далее - распорядительный акт РОИВ)	
3.	Сформирован и согласован инфраструктурный лист для оснащения школьного Кванториума	Региональный координатор, федеральный оператор	Письмо федерального оператора и распорядительный акт РОИВ	Согласно графику, направляемому федеральным оператором
4.	Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Региональный координатор	Финансовое соглашение	30 декабря X – 1 года, далее ежегодно (по необходимости)
5.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания школьного Кванториума	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок	1 марта X года
6.	Проведено повышение квалификации сотрудников школьного Кванториума по программам из реестра федерального оператора	Региональный координатор, федеральный оператор	Удостоверение о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	25 августа X года
7.	Проведен мониторинг работы по приведению площадки школьного Кванториума в	Субъект Российской Федерации,	По форме, определяемой	25 августа X года

1	2	3	4	5
	соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	проектный офис нацпроекта «Образование»	Минпросвещения России или федеральным оператором	5
8.	Начало работы школьного Кванториума	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года
9.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум»	Региональный координатор	Соглашения о сотрудничестве между региональным координатором/Техн опарком и партнерами	1 октября X года, далее ежеквартально

Приложение № 3

к приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от «22» 10 2020 г. № 1065

Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых в 2021-2023 году планируется создание детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Рязанской области

№	Наименование города	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание детского технопарка	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Наличие в общеобразовательной организации базового оборудования и средств обучения и воспитания (да/планируется приобретение в случае получения субсидии по итогам отбора субъектов РФ)
1	Рязань	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 61»	390044, Рязанская область, г. Рязань, ул. Новаторов, д. 21	782	планируется приобретение в случае получения субсидии по итогам отбора субъектов Российской Федерации)



Минимальные показатели  
создания и функционирования детских технопарков  
«Кванториум» на базе общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами естественнонаучной и технологической направленностей на базе школьного Кванториума (человек в год)	300	600
2.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета Рязанской области и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на базе школьного Кванториума (человек в год)	100	300
3.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях школьного Кванториума (вовлеченных в деятельность школьного Кванториума) (человек в год)	1000	4000
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников не ниже регионального уровня (человек в год)	0	10
6.	Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100



# ГУБЕРНАТОР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 сентября 2017 г. № 85-пг

О вступлении в должность  
Губернатора Рязанской области

В соответствии с пунктом 5.1 статьи 18 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьей 54 Закона Рязанской области от 28.06.2012 № 39-ОЗ «О выборах Губернатора Рязанской области», статьей 48 Устава (Основного Закона) Рязанской области и постановлением Избирательной комиссии Рязанской области от 11.09.2017 № 38/381-6 «О результатах выборов Губернатора Рязанской области» ПОСТАНОВЛЯЮ:

Считать днем моего вступления в должность Губернатора Рязанской области 18 сентября 2017 года.

Губернатор Рязанской области



Н.В. Любимов

Верно:  
Начальник

отдела делопроизводства



М. Арчакова