

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 60/61»  
Протокол № 6 от 25.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 102 от 25.03.2022  
Директор МБОУ «Школа № 60/61»  
\_\_\_\_\_М.А.Перепелкина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»**  
**за 2021 год**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» (МБОУ «Школа № 60/61»)
<b>Руководитель</b>	Маргарита Анатольевна Перепелкина
<b>Адрес организации</b>	390044, г. Рязань, ул. Новаторов, д. 21
<b>Телефон, факс</b>	+7 (4912) 35-75-41, +7 (4912) 35-76-67
<b>Адрес электронной почты</b>	sh60-61.ryazan@ryazangov.ru
<b>Официальный сайт школы</b>	<a href="http://schoolshome.ru/">http://schoolshome.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	администрация муниципального образования – городской округ город Рязань
<b>Дата создания</b>	1 корпус – 1977 год, 2 корпус – 1978 год.
<b>Лицензия</b>	от 20.04.2021 года № 27-4370, выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 09.06.2021 года № 27-1070, серия 62А01, номер бланка 0000808; срок действия: до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 60/61» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2021 года в Школе функционирует класс с углубленным изучением информатики (5А класс).

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 93 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа АИС «Барс. Web – электронная школа», региональная система дистанционного обучения (РСДО), официальный сайт школы <http://schoolshome.ru>

В связи с организацией дистанционного обучения, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей и выстроила обучение по разным моделям ДО. На сайте Школы имеется специальный раздел Дистанционное обучение, в котором отражалось расписание уроков по классам и дублировался учебный материал для изучения, а также прикреплена форма обратной связи с учителем посредством электронной почты. Обучение проходило в онлайн режиме с использованием системы ВКС Zoom. В течение всего периода дистанционного обучения работала горячая телефонная линия с заместителями директоров, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, а также для устранения возникающих проблем.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации

В сентябре 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» открылся детский технопарк «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации это первый в городе Рязани и Рязанской области Школьный Кванториум и один из 48 в России.

Детский технопарк «Кванториум» в школе – это точка входа к ресурсам для проектной деятельности, профориентации, подготовки к конкурсам и олимпиадам, для самореализации и развития талантов каждого ребенка.

Детский технопарк «Кванториум» (далее - Школьный Кванториум) располагается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя российской Федерации Д.О. Миронова» на площади 696,8 м<sup>2</sup>: основные помещения площадью 496,8 м<sup>2</sup> (площадь одного помещения от 70 до 100 м<sup>2</sup>), вспомогательные помещения – 200 м<sup>2</sup> (гардероб, туалетные помещения, актовый зал для проведения массовых мероприятий: соревнований, лекториев, коворкингов). Каждая лаборатория имеет лаборантскую для хранения учебного и демонстрационного оборудования. Утвержденный проект зонирования Школьного Кванториума включает 7 основных кабинетов на 1, 2, 3 этажах 2 корпуса школы.

Школьный Кванториум представляет лабораторный комплекс, состоящий из: 4 технологической лабораторий, физической, химической и биологической лабораторий.

В настоящее время на базе Школьного Кванториума реализуются учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» основного общего и среднего общего образования, кроме того ведется внеурочная и проектная деятельность, реализуются программы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей для практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

Рабочие программы по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений): биология 5-11 класс, физика 7-11 класс, химия 8-11 класс, информатика 7-11 класс. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений: естествознание 5-6 класс, информатика 5-6 класс, индивидуальный проект 10-11 класс.

Программы внеурочной деятельности: планета загадок 5-9 класс, физика вокруг нас 6-7 класс, экология 6-8 класс, здоровый образ жизни 6-8 класс.

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей:

- робототехника и конструирование (10-15 лет),
- робототехника VEX IQ (8-15 лет), основы управления беспилотными летательными аппаратами (10-15 лет),
- основы программируемой микроэлектроники (10-15 лет),
- основы прототипирования электронных устройств (14-18 лет),
- технологии связи и IoT (14-18 лет),
- 3D моделирование и прототипирование (10-18 лет),
- экспериментальная химия (14-18 лет),
- виртуальная физическая лаборатория (14-18 лет),

- ЭкоЛаборатория (10-18 лет),
- практическая физиология (14-18 лет),
- лаборатория нейротехнологий (14-18 лет).

Зачисление обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технологической направленности происходит на платформе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области», согласно положению о порядке приеме, перевода и отчисления обучающихся в детском технопарке «Кванториум».

Для реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования задействованы 14 педагогических работников, из них: 6 учителей с высшей квалификационной категории, 2 учителя – первой квалификационной категории, 1 учитель на соответствии занимаемой должности, 3 молодых специалиста. Также для реализации программ дополнительного образования технической направленности (основы управления беспилотными) приглашены студенты 4 курса станкостроительного колледжа ФГБОУ ВО "Рязанский Государственный радиотехнический институт имени В.Ф. Уткина", специальность – информационные системы и программирование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Для функционирования Школьного Кванториума разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса. Утверждены рабочие программы основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Согласован и утвержден план работы Школьного Кванториума на 2021-2022 учебный год.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Эта работа включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, положительное отношение к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социо и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое.

Эти направления выбраны, ориентируясь на общечеловеческие ценности. Особенностью воспитательной системы школы является развитие творческого потенциала школьников в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы в школе является: создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Формы организации деятельности были следующими:

Уроки мужества, социально-значимые акции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты.

За классными коллективами классов закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. В мае и феврале традиционно в школе проходили декады патриотической работы. Они были насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. Но из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, большая часть воспитательной работы проводилась дистанционно или в малых группах.

В течение года была проделана целенаправленная работа по формированию у обучающихся научного мировоззрения, воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе действует Музей боевой славы имени Д.О. Миронова. В нем два зала: первый посвящен Герою РФ Миронову Д.О., а также воинам-десантникам Московского района. Второй зал был торжественно открыт ко Дню защитника Отечества. Нашему музею исполнилось в этом году 20 лет. На торжественное открытие вновь обновленного музея к 75-летию победы нашего народа в Великой Отечественной войне пришли родители, руководители разного уровня, родственники погибших воинов, ветераны Великой Отечественной войны, участники локальных войн, курсанты училищ.

Музей является образовательным. Обучение и воспитание в том числе и в внеурочное время имеет преобладающее значение. Главное для него – детская аудитория. У нас реализуется принцип: «музей для детей и руками детей». Это особенно ярко проявляется в участии учеников школы в акциях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне», а также сборе материалов об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., проживающих в микрорайоне школы и создание альбома о них в электронном виде. Деятельность музея стимулирует и подсказывает новые темы и направления.

В 2021 году были проведены экскурсии до 1000 человек. В них приняли участие обучающиеся начальной школы и среднего звена.

По итогам экскурсий проведен конкурс сочинений - размышлений «Наш музей».

В рамках реализации данного направления в школе проведены традиционные мероприятия:

- игры «Зарница» и «Орленок»;
- линейки и несение «Вахты Памяти» у Вечного огня;
- участие в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»;
- смотр строя и песни, посвященного 9 Мая с приглашением ветеранов ВОВ.
- акция «Бессмертный полк» для учеников и родителей 1-4 классов, и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 134»;
- праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и 9 Мая;
- акция «Диктант Победы»;
- встречи с ветеранами ВОВ (в течение года);
- викторины о ВОВ, совместно с Советом ветеранов Московского района;
- беседы в классах, посвященные Победе в ВОВ, блокаде Ленинграда, Битве под Москвой, выводу войск из Афганистана;
- концерты: ко Дню пожилого человека, 23 февраля, 9 Мая;
- поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому;
- расклеивание праздничных открыток на подъездах домов в микрорайоне;

- изготовление поделок и поздравление ветеранов, проживающих в Рязанском геронтологическом центре имени П. А. Мальшина;
- посещение музеев и выставок разного уровня;
- посещение ветеранов ВОВ с целью создания «Школьной книги памяти о событиях войны»;
- конкурсы рисунков и сочинений о ВОВ;
- сбор краеведческих материалов о ветеранах и событиях ВОВ;
- прохождение обучения по основам военной службы в школе «Солдаты будущего»;
- акция «Мы – наследие героев!». Совместными усилиями детей, учителей и родителей было изготовлено более 100 закладок, на которых размещалась информация о наших Героях – Рязанцах, интересные исторические факты и события о Великой Отечественной войне и ее участниках. Закладки были вручены жителям микрорайона Роши в парке Дворца Молодёжи с поздравлениями с праздником Победы.

### **Нравственно-духовное воспитание.**

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День толерантности, традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери.

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:

- 12 декабря прошли уроки России, заслужившие высокой оценки. Для 7-11 классов это был общий урок в актовом зале, у остальных тематические классные часы по плану. Не остались в стороне и обучающиеся начальной школы, где педагоги продемонстрировали огромное разнообразие форм мероприятий, посвященных данному празднику: конкурсы рисунков, выразительного чтения, мультимедийные проекты, классные часы с участием родителей.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом», в память о трагических событиях в Беслане».
- Учащиеся школы на классных часах просмотрели и обсудили фильм «В память о Холокосте».
- Единые классные часы: «Мы разные, но мы вместе (Урок толерантности)», «День космонавтики», «День здоровья», «Уроки мужества», «Путешествие по стране здоровья (ЗОЖ)».

### **Здоровьесберегающее направление.**

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года в школе работали спортивные кружки и секции «Футбол», «Кудо». Учителями физической культуры проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Проведены тематические часы, посвященные здоровому образу жизни. В начальной школе прошли мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы», которые проводятся с

привлечением родителей и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 134». Ежегодно заливается каток в зимнее время, проводятся зимние спортивные игры.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», проведены беседы со студентами РГМУ им. И. П. Павлова о вреде табакокурения для 5-9 классов, классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В сентябре 2021 года Отряд ЮИД провел акцию по БДД «Внимание! Дорога!». Ребята нарисовали плакаты, подготовили письма для водителей, в которых говорилось о необходимости соблюдения ПДД. Проведён рейд по проверке наличия индивидуальных схем «Дом-школа-дом» у обучающихся школы.

В марте 2021 года Старший инспектор ИПДН ОМВД России по Московскому району Рослякова С.О. провела с обучающимися школы профилактическую беседу, в очередной раз напомнила о соблюдении правил дорожной безопасности, поведения на водных объектах, осторожном обращении с огнём.

«Будь внимателен на переходах!» — под таким девизом члены отряда ЮИД провели беседы с учащимися начальной школы. Они рассказали детям о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде, напомнили о правилах безопасного перехода проезжей части дороги.

В 2021 году команда отряда ЮИД приняла участие в городском конкурсе ЮИД «ЮИД – это здорово!» - диплом лауреата.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание – дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В рамках «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с обучающимися «Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы», «Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки», «Изучение правил ДД для велосипедистов», «Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
- Оформление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».
- Урок правовых знаний «Подросток за рулем».
- Проведение традиционной акции «Пешеход-водитель-пассажир» с изготовлением и раздачей памяток водителям обучающимся 1-7 классов.
- Проведение ежедневных пятиминуток в конце дня по правилам БДД.

### **Культуротворческое и эстетическое направление.**

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Вокальное пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного



творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В школе работает кружок ИЗО, ведутся занятия по хореографии. Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях: литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, «Памяти С. А. Есенина», Осенний бал, Новый год, концерт ко Дню защитника Отечества, Дню Матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, «Овация», конкурсу «Профессия. Призвание. Судьба», мероприятиях, посвященных тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, городских, областных мероприятиях. Большое значение в развитии внутреннего мира обучающихся имеют регулярные посещения театра, библиотеки, ДШИ № 4.

### **Правовое и культура безопасности.**

В период проведения массовых новогодних мероприятий, мероприятий, посвященных открытию учебного года, праздника «Последнего звонка» и других мероприятий принимались дополнительные меры по предупреждению возможных террористических угроз.

В разработку данных мер входили следующие мероприятия: ограничение входа на территорию школы лиц, не имеющих прямого отношения к учебному процессу, проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами, проведение с персоналом ОО инструктажей по действиям в ЧС, при обнаружении подозрительных предметов, организация дежурства и т.д. Проводился инструктаж учащихся по теме: «Действия при возникновении экстремальных ситуаций в школе».

В классных коллективах в течение года проходили беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма: «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм», «Международный терроризм – глобальная проблема человечества». Распространялись памятки «Правила поведения при захвате заложников», «Осторожно: секты!», «Противодействие экстремизму». В вестибюле школы расположены информационные стенды, уголки безопасности.

В апреле месяце с обучающимися школы встретились представитель КДНиЗП Никушкина Н.С. и специалист управления По делам ГО и ЧС г. Рязани Старостин В. А., которые в беседе с ребятами напомнили о различных видах ответственности за правонарушения и способах защиты в чрезвычайных ситуациях.

Школа работает по плану совместных мероприятий с отделением ПДН ОМВД России по Московскому району г. Рязани по предупреждению нарушений и преступлений среди учащихся.

### **Профориентационная работа.**

Основными моментами работы в школе было:

- выявление интересов обучающихся;
- расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий;
- расширение представлений об окружающем мире.

Проводился мониторинг определения уровня знаний обучающихся о мире профессий, знакомство с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Большое значение уделяется воспитанию положительного отношения к творчеству. В школе действуют постоянные выставки рисунков, фоторабот, поделок различных видов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Большой популярностью пользуется выставка поделок из природного материала «Мир вокруг нас».

Обучающиеся принимали участие в конкурсе поделок, «День рождения Деда Мороза», «Пасхальное чудо» (1 – 4 классы). В декабре для обучающихся 8-11 классов был организован «Урок профессионализма».

Школьный психолог, классные руководители проводят систематическую работу по профориентации обучающихся. Ежегодно проводится дистанционное профтестирование обучающихся «Билет в будущее». Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения. Привлекаются родители к участию в проведении экскурсий для уч-ся на предприятия и в учебные заведения.

В течение года:

- Тематические классные часы 1-4 классы: «Уважение к людям труда», «Чем пахнут ремесла?», «Знакомые профессии», «Хочу все знать», «Мир профессий», «Груд в почете любой! Мир профессий большой», «Человек с большой буквы».
- Просмотр профориентационного мультсериала «Навигатум».
- Экскурсии в ВУЗы, на предприятия, регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia .
- Организация общественно-полезного труда школьников: летней трудовой практики, школы вожатых, трудовой бригады.
- Участие в Дне открытых дверей в ВУЗах и СУЗах города.
- Обучающиеся принимают участие в проекте «Шоу профессий» в режиме интернет-трансляции.

Работа по этому направлению велась в тесном взаимодействии с пожарной частью № 4, РГУ им. Есенина, Рязанским филиалом Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, РГРТУ, ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго», РГАТУ им. Костычева

Работа по формированию финансовой грамотности обучающихся была организована через реализацию программ факультативных курсов, в рамках учебных предметов «Информатика» и «Обществознание», через внеклассные мероприятия. Информации, по финансовой грамотности обучающиеся получали на онлайн-уроках в сети интернет с сайта dni-fg.ru.

### **Школьное ученическое самоуправление.**

Работа в детском объединении направлена на решение следующей цели и задач:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине на примере старших поколений;
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетических, нравственных, культурных и физических отношениях, освоение духовных традиций своего народа, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Оно предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

В Совет старшекласников входит 44 человека. Обучающиеся 8 классов являются участниками проекта «Школьная медиация», 25 человек состоят в «Юнармии». В РДШ зарегистрировано 153 учащихся.

Члены волонтерского отряда «Союз» принимали участие в субботниках, организованными МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными». Проводили акции к праздникам и памятным датам. Организовывали и проводили благотворительные акции в рамках добровольческих акций «Весенняя неделя добра», «Рязань – территория добра» и «Добро не уходит на каникулы». В феврале месяце группа активистов принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», городском конкурсе «Команда РДШ». Полякова Полина, руководитель школьной газеты «Ницше», приняла участие в городском конкурсе лидеров ОУСУ «Своя позиция».

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел, отчетов о работе.

Активисты школы принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Ежегодно ребята являются организаторами таких мероприятий, как «Поздравления к 8 Марта» и День учителя, флеш-монов «За здоровый образ жизни».

Активисты ПО РДШ выпускали ежемесячную школьную газету «НИ&ЦШЕ», а также вели группу школы в социальной сети «ВКонтакте» и страницу в сети «Instagram».

### **Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.**

Дополнительное образование детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед дополнительным образованием в школе:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Хорошо организованная система информирования родителей способствовала качественному комплектованию групп дополнительного образования. За последние годы требования к Дополнительному образованию очень изменились: расширилось информационное поле ДО. Родители имеют возможность записи детей через портал «Навигатор». Дополнительное образование в школе внедряется через внеурочную деятельность. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются экскурсии, конкурсы, викторины, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

На базе школы функционируют шахматный кружок, секция каратэ, волейбола, баскетбола, изостудия «Радуга». Кроме того школьники посещают секции футбола, плавания, борьбы на базе Спортивно-оздоровительного комплекса. Многие обучающиеся посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются танцами. Многие школьники посещают два и более объединений.

## **Психологическая служба**

Деятельность психологической службы в 2021 году велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, индивидуальное консультирование и методическое.

Задачами психологической службы является:

- проведение первичной диагностики особенностей школьной мотивации, степени социальной адаптации обучающихся при приеме в школу;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей помощи детям в процессе обучения;
- составление рекомендаций для педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем психофизического развития;
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение просветительских мероприятий, участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме школы и пр.
- Дистанционная работа со всеми участниками образовательного процесса: консультации с родителями, педагогами, детьми.

Основные направления

### Психологическая диагностика

Цели работы:

1. Изучение реальных особенностей ребенка (когнитивной, эмоционально-волевой сфер, школьной мотивации, степени социальной адаптации)
2. Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности.
3. Диагностика отдельных значимых для процесса обучения и воспитания личностных черт учащихся
4. Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся, уровня развитости и обучаемости.

На основе полученных результатов исследований строился индивидуальный коррекционно-развивающийся план работы с детьми, составлялись рекомендации для педагогов и родителей.

### Коррекционно-развивающая работа

Дети с ОВЗ получали помощь по специально-разработанным индивидуальным программам, в зависимости от особенностей в развитии.

### Психологическое консультирование

*Работа с обучающимися: (обращение во время дистанционного обучения)*

- профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;
- консультирование обучающихся (помощь в решении проблем, организация дистанционной работы, вопросам профориентации);
- сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

*Работа с педагогами: (обращение во время дистанционного обучения)*

- консультирование учителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров, практических занятий, лекций.
- Работа с родителями: (обращение во время дистанционного обучения)
- консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся;
- профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные и психофизические особенности.

### Методическая работа

В течение года, в результате составления и реализации коррекционно-развивающих программ собралось большое количество материалов в электронном виде: наглядный, дидактический, диагностические методики, памятки. Постоянно пополняется картотека стимульного материала, создан банк коррекционных, развивающих и релаксационных упражнений. Написание характеристик и заключений для прохождения ПМПК.

Вопросы и трудности, возникающие в работе, желание улучшить и разнообразить занятия, повысить эффективность и качество коррекционно-развивающей, консультативной и методической деятельности — все это способствует необходимости постоянного самосовершенствования, изучения специализированной литературы, поиск новой информации, сотрудничество с центром ППМСП.

Результатами работы психологической службы - это позитивные отзывы родителей обучающихся, желание детей присутствовать на занятиях и улучшении их эмоционального состояния. Сотрудничество с педагогами нашей школы с целью нахождения лучших способов взаимодействия с обучающимися.

С первоклассниками и детьми других классов начальной школы проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с целью оказания помощи детям с проблемами в обучении, поведении и психологическом самочувствии.

По результатам исследования были получены следующие результаты:

- 32% (54) учащихся имеют высокий уровень адаптации
- 64% (110) учащихся показали средний уровень адаптации
- 4% (7) чел. учащихся имеют низкий уровень адаптации

Были даны рекомендации, проведены консультации с классными руководителями, родителями детей. Предложена и осуществлена коррекционно-развивающая помощь детям. Была продолжена профилактическая и коррекционно-развивающая работа в рамках оптимизации процесса адаптации к обучению в среднем звене пятиклассников. Организованы занятия по снятию тревожности, напряженности учащихся, в связи с переходом в среднее звено.

С учащимися девятых классов в течение года проводилась индивидуальная и групповая работа по сопровождению профессионального самоопределения, сопровождение

учащихся с проблемами в усвоении учебного материала. Большое внимание уделялось развитию навыков самоконтроля, потребности ответственного отношения к делу, умению соотносить свои желания с требованиями реального мира.

Проводилось исследование по изучению адаптации и мотивации обучения десятиклассников. Учащиеся заявили о своём хорошем психологическом самочувствии в классе, стремлению к успеху, избеганию неудач, осознанности процесса обучения.

Работа Школьного отряда посредников не прекращалась и во время дистанционного обучения, что способствовало еще более сплоченному сотрудничеству. Наш отряд не перестает обучать ребят бесконфликтному поведению и участвовать в различных мероприятиях.

Проводились занятия с детьми в «Школе будущего первоклассника», изучался уровень психологической готовности детей к началу регулярного обучения, проводятся консультации с классными руководителями будущих первых классов, родителями.

Продолжалась работа по сопровождению детей «группы риска», детей с проблемами в усвоении учебного материала, саморегуляции, психологическом самочувствии. Большая часть работы была отведена сопровождению опекаемых детей: весной и осенью в Управление образования предоставлена информация о жилищно-бытовых условиях семей.

На следующий год планируется следующая работа:

- реализация Программы действия по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних
- профилактическая, развивающая и коррекционная
- работа с родителями
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- психологическое сопровождение детей «группы риска»,
- участие в работе Школьного отряда посредников;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников;
- психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА;
- сопровождение опекаемых детей и приёмных семей.

## II. Оценка системы управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

### Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой; Участие в укреплении материально-технической базы школы;

	<p>Помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>Координация деятельности классных родительских комитетов;</p> <p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>Рассмотрение обращений участников образовательного процесса в адрес Комитета</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет	<p>Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <p>Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</p> <p>Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</p> <p>Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</p> <p>Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</p> <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими кафедрами, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических кафедр:

- STEM – кафедра (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии);
- Кафедра словесности и социальных наук (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии);
- Кафедра эстетического и физического воспитания (учителя изо, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры)
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года 1 – 4 классы	23	668
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 1 – 4 классы		7
2.		адаптированная основная образовательная программа	6 лет 1 – 4 классы		5
3.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5 – 9 классы	29	730
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 5 – 9 классы		72
4.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	универсальный: физико-математическая подгруппа	2 года 10 – 11 классы	4	97
		социально-экономическая подгруппа		2	39
5.	Дополнительное образование для детей и взрослых	подготовка дошкольников к обучению «Росток»	7 мес.	6 групп	84
		Изостудия в школе	8 мес.	2 группы	32
		Избранные вопросы математики	8 мес.	2 группы	63



Человек и общество	8 мес.	1 группа	38
За страницами учебника географии	8 мес.	1 группа	38
Информатика для всех	8 мес.	1 группа	39
Избранные вопросы химии	8 мес.	1 группа	7
Избранные вопросы русского языка	8 мес.	1 группа	20
Путешествие на зеленый свет	1 год	23 группы	449
Детский технопарк «Кванториум»			
Робототехника и легоконструирование	1 год	4 группы	34
Робототехника VEX IQ	1 год	2 группы	11
Основы 3D моделирования и прототипирования	1 год	3 группы	27
Основы программируемой микроэлектроники	1 год	2 группы	15
Основы прототипирования электронных устройств	1 год	2 группы	7
Экспериментальная химия	1 год	2 группы	17
Виртуальная физическая лаборатория	1 год	1 группа	7
ЭкоЛаборатория	Полгода	2 группы	20
Основы управления беспилотными летательными аппаратами	Полгода	4 группы	31
Технология связи и IoT	1 год	1 группа	5
Лаборатория нейротехнологий и биосигналов человека	1 год	2 группы	8
Практическая физиология	1 год	2 группы	10

*Анализ итогов по школе в целом*

В 2021 году 56 классов: 23 классов в начальной школе, 29 классов на III ступени образования, 4 класса на IV ступени образования

<b>Критерии</b>	<b>II уровень 1-4 классы</b>	<b>III уровень 5-9 классы</b>	<b>IV уровень 10-11 классы</b>	<b>Вся школа 1-11 классы</b>
Количество классов	23	29	4	<b>56</b>
Количество учащихся				
- на начало	669	733	98	<b>1500</b>
- на конец	668	730	97	<b>1495</b>
Аттестовано	506	729	97	<b>1332</b>
Отличники	44 – 9%	9 – 1%	3 – 3%	<b>56 – 4%</b>
Хорошисты	227 – 45%	184 – 25%	18 – 19%	<b>429 – 29%</b>
С одной «4»	25 – 5%	8 – 1%	0 – 0%	<b>33 – 2%</b>
С одной «3»	61 – 12%	81 – 11%	5 – 5%	<b>147 – 10%</b>
Качество знаний	54%	26%	22%	<b>32%</b>
Неуспевающие	4 – 1%	61 – 8%	4 – 4%	<b>69 – 5%</b>
Успеваемость	99%	92%	96%	<b>95%</b>

*Анализ итогов в начальной школе*

В 2021 году на II ступени обучения было 23 класса в начальной школе: 5 – первых класса, 6 – вторых класса, 5 – третьих класса (+ 3Ж РАС), 6 четвертых класса.

<b>Классы</b>	<b>1-ые классы</b>	<b>2-ые классы</b>	<b>3-и классы</b>	<b>4-ые классы</b>	<b>Результаты по начальной школе</b>
Количество учащихся					
- на начало	166	171	163	169	<b>669</b>
- на конец	162	170	164	172	<b>668</b>
Аттестовано	-	170	164	172	<b>506</b>
Отличники	-	19 – 11%	13 – 8%	12 – 7%	<b>44 – 9%</b>
Хорошисты	-	83 – 49%	68 – 41%	76 – 44%	<b>227 – 45%</b>
Качество знаний	-	60%	49%	51%	<b>54%</b>
Неуспевающие	-	-	2 – 1%	2 – 1%	<b>4 – 1%</b>
Успеваемость	-	100%	99%	99%	<b>99%</b>

### Анализ итогов в 5-9 классах

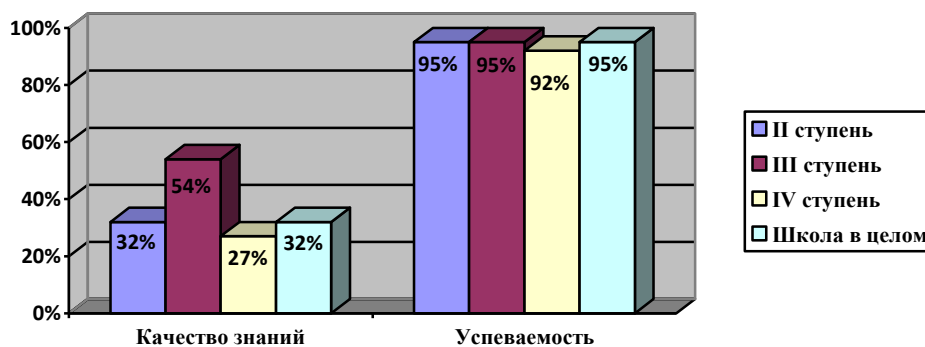
В 2021 году на III ступени обучения было 29 классов: 7 – пятых класса, 6 – шестых класса, 6 – седьмых класса, 6 – восьмых класса и 4 – девярых класса.

Классы	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы	Результаты по 5-9 классам
Кол-во учащихся						
- на начало	196	146	142	144	105	<b>733</b>
- на конец	198	141	143	146	102	<b>730</b>
Отличники	4 – 2%	2 – 1%	-	3 - 2%	-	<b>9 – 1%</b>
Хорошисты	64– 32%	40 – 28%	43 – 30%	19– 13%	18 – 18%	<b>184 – 25%</b>
С одной «4»	4-2%	3-2%	1 – 1%	-	-	<b>8 – 1%</b>
С одной «3»	28 – 14%	19 – 13%	9 – 6%	12 – 8%	13 – 13%	<b>81 – 11%</b>
Качество знаний	34%	30%	30%	15%	18%	<b>26%</b>
Неуспевающие	5-3%	18-13%	8-6%	15 – 10%	15-15%	<b>61-8%</b>
Успеваемость	97%	87%	94%	90%	85%	<b>92%</b>

### Анализ итогов в 10-11 классах

В 2021 году на IV уровне образования было 4 класса: 2 - десятых класса, 2 - одиннадцатых класса.

Классы	10-ые классы	11-ые классы	Результаты по 10-11 классам
Количество учащихся			
- на начало	47	51	<b>98</b>
- на конец	46	51	<b>97</b>
Отличники	2 – 4%	1-2%	<b>3 – 3%</b>
Хорошисты	9 – 20%	9 – 18%	<b>18-19%</b>
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	1 – 2%	4 – 8%	<b>5– 5%</b>
Качество знаний	24%	20%	<b>22%</b>
Неуспевающие	-	4-8%	<b>4 – 4%</b>
Успеваемость	100%	92%	<b>96%</b>



## Результаты ВПР

Кл.	Предмет	Кол-во писавших работу (чел)	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)	Средний балл	Качество знаний
4 кл.	Русский язык	175	30 17,1%	92 52,3%	49 27,8%	4 2,3%	3,9	69,7%
	Математика	177	55 31%	93 52,5%	28 16%	1 0,5%	4,1	84%
	Окружающий мир	176	39 22%	112 64%	24 14%	1 0,5	4,1	84%
5 кл.	Русский язык	124 91,8%	10 8%	35 28,2%	50 40,3%	29 23,4%	3,3	35,6%
	Математика	122 90,3%	11 9%	49 40,1%	38 31,1%	24 19,6%	3,42	48,6%
	История	124 91,8%	21 16,9%	38 30,6%	59 47,5%	6 4,8%	3,7	48%
	Биология	119	10 8,4%	57 47,8%	50 42%	2 1,7%	3,7	56,2%
6 кл.	Русский язык	112 89,6%	11 9,8%	28 25%	46 41%	27 24,1%	3,24	36%
	Математика	118	11 9,3%	66 55,9%	36 30,5%	5 4,2%	3,7	66,2%
	История	45 97,8%	-	23 51,1%	21 46,6%	1 2,2%	3,45	47,5%
	Биология	75 96,1%	6 8%	36 48%	27 36%	6 8%	3,6	57,3%
	Обществознание	74	13 17,5%	33 44,6%	18 24,3%	10 13,5%	3,7	63%
	География	46	5 10,8%	21 45,6%	20 43,5%	-	3,7	53,5%
7 кл.	Русский язык	113 87%	22 20%	54 48%	31 27%	6 5%	3,2	33%
	Математика	110 85%	2 2%	64 58%	32 29%	12 11%	3,5	40%
	История	99	6	38	40	15	3,7	56%
	Биология	108 83%	8 7%	52 48%	45 42%	3 (3%)	3,4	45%
	География	102 78%	15 15%	78 76%	6 6%	3 3%	3,0	9%
	Обществознание	116 89%	20 17%	60 52%	28 24%	8 7%	3,3	32%
	Физика	102 78%	25 24%	58 57%	17 17%	2 2%	3,0	19%
	Иностранный язык	99	6	38	40	15	3,7	56%

8кл.	Русский язык	89 84%	28 32%	27 30%	25 28%	9 10%	3,2	39%
	Математика	88 83%	18 20%	50 57%	20 23%	-	3,1	23%
	История	21 88%	-	13 62%	6 28%	2 10%	3,5	39%
	Биология	24 89%	-	10 42%	10 42%	4 16%	3,8	59%
	География	40 72%	-	25 63%	13 33%	2 4%	3,5	38%
	Обществознание	20 74%	2 10%	15 75%	3 15%	-	3,1	15%
	Физика	46 87%	3 7%	21 46%	14 30%	8 17%	3,6	48%
	Химия	17 65%	2 12%	8 47%	7 41%	-	3,3	42%
11кл.	Англ. яз.	53 68,8%	19 35,8%	21 39,6%	9 17,1%	4 7,5%	4,04	75,5%
	Биология	71 92,2%	28 39,4%	30 42,2%	13 18,4%	-	4,21	81,7%
	География	64 83,1%	5 7,8%	41 64,1%	16 25%	2 3,1%	3,77	71,9%
	История	66 85,7%	14 21,2%	28 42,4%	23 34,9%	1 1,5%	3,83	63,6%
	Химия	63 81,8%	16 25,4%	30 47,6%	17 27%	-	3,98	73,0%
	Физика	65 84,4%	-	34 52,3%	30 46,2%	1 1,5%	3,51	52,3%

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух формах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ-по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	78
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	78
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	78
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	78

## Участие выпускников 9-х классов в ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Всего	Русский язык				Математика			
		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%	
2020-2021	132	120	90,9	12	9,09	120	90,9	-	-

## Результаты ГИА-9 (отметки) в форме ОГЭ

Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	21	17,5	57	47,5	41	34,2	1	0,8
Математика	4	3,3	27	22,5	74	61,6	15	12,5

## Результаты ГИА-9 (отметки) в форме ГВЭ

Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	-	-	7	58,3	5	41,6	-	-

## Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ

Год	Предмет	
	Русский язык,%	Математика,%
2021	65	26

## Итоги ГИА в МБОУ «Школа № 60/61» (ОГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
Русский язык	120	3,82	3,98
Математика	120	3,25	3,5

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021 учебный год	
	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 60/61» по образовательным программам среднего общего образования обучалось 78 обучающихся.

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году выпускники единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали только по тем предметам, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали те, кто не планирует поступать в высшие учебные заведения и дети-инвалиды, инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

## Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Год	Предмет	Средний балл
2020	Русский язык	72,4
2021		71,35
2020	Математика (профильный уровень)	45,7
2021		51,4

## Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет (минимальный балл*)/ ФИО учителя	Количество участников (человек, %)	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
По школе				
Обществознание (45)	47 (60,3%)	86	20	58,1
Физика (39)	19 (24,4%)	76	38.	54,7

История (35)	15 (19,2%)	68	29	53,0
Химия (39)	11 (14,1%)	91	18	52,3
Биология (39)	14 (18%)	73	16.	49,1
Английский язык (30)	11 (14,1%)	80	33	59,5
Литература (40)	6 (7,7%)	69	13	45,3
География (40)	1 (1,3%)	83		83
Информатика (44)	2 (2,6%)	55	43	49

Анализируя данные, по сравнению с 2020 годом результаты ЕГЭ снизились по всем предметам за исключением химии. Снижение результатов по английскому языку (на 30 баллов) и по биологии (на 21,5 баллов) можно объяснить тем, что в этом учебном году количество выпускников, сдающих этот предмет, возросло в семь и четыре раза соответственно. Результаты снизились по истории на 3,4 балла, по литературе – на 13 баллов, по информатике – на 19 баллов.

### **Работа со способными и одаренными обучающимися.**

Итоги проведения I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом по МБОУ «Школа № 60/61» был сформирован оргкомитет школьного этапа олимпиад, назначен ответственный за размещение протоколов на сайте школы. Все олимпиады I и II этапа проходили в штатном режиме, в соответствии с датами. Олимпиады по предметам школьного этапа начинались в 14-00, обучающиеся, участвующие в олимпиадах, уходили после 6 урока домой для отдыха, и приходили к началу олимпиады. Весь материал для олимпиады (вопросы для участников олимпиады, критерии, ключи и т.д.) распечатывались заместителем директора по учебной работе, ответственным за проведение I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. Работы победителей и призеров олимпиад были отсканированы, обезличены и выложены на сайт ОО. Далее все работы были опечатаны под опись и сданы в архив МБОУ «Школа № 60/61» для последующего хранения до 26 февраля 2022 года.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, географии, химии, биологии, информатике, технологии, физической культуре, экологии, экономики, праву.

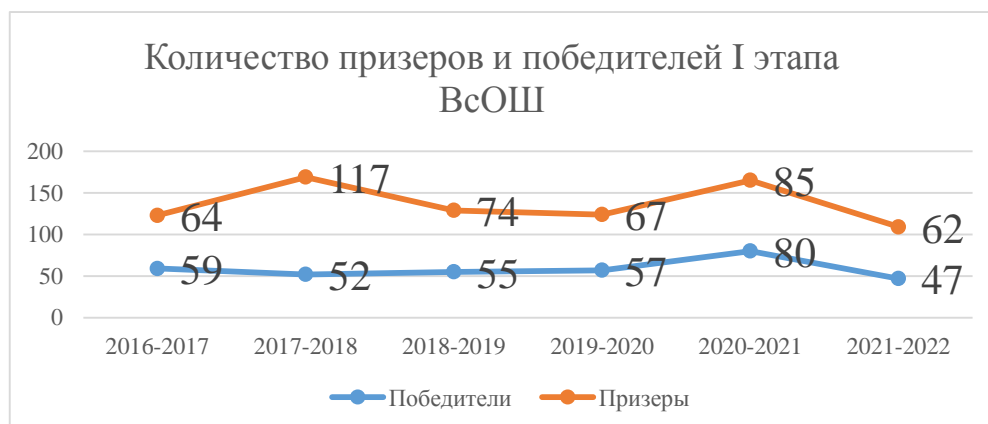


**Количество обучающихся 4-11 классов,  
участвовавших в олимпиадах по всем предметам**

№	Предмет	Всего участников (классы)								Всего	Победители		Призеры		Подано заявок
		4	5	6	7	8	9	10	11		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Англ. язык	0	5	1	3	1	3	1	1	<b>15</b>	<b>2</b>	13	<b>2</b>	13	10
2.	Биология	0	0	0	7	2	4	1	3	<b>17</b>	<b>5</b>	30	<b>10</b>	59	15
3.	География	0	0	0	2	3	5	1	0	<b>11</b>	<b>2</b>	18	<b>2</b>	18	4
4.	Информатика	0	0	2	2	0	0	0	0	<b>4</b>	<b>2</b>	50	-	-	3
5.	История	0	10	3	6	2	1	1	0	<b>23</b>	<b>1</b>	4	<b>5</b>	22	16
6.	Литература	0	20	5	11	3	5	3	1	<b>48</b>	<b>6</b>	13	<b>7</b>	15	14
7.	Математика	9	0	6	5	3	0	2	3	<b>29</b>	-	-	-	-	15
8.	МХК	0	0	4	5	5	0	0	0	<b>14</b>	<b>1</b>	7	<b>1</b>	7	10
9.	ОБЖ	0	0	0	9	5	1	2	2	<b>19</b>	<b>5</b>	26	<b>6</b>	32	11
10.	Обществозн.	0	0	0	6	7	1	4	1	<b>19</b>	<b>4</b>	21	<b>2</b>	11	6
11.	Право	0	0	0	8	1	4	3	0	<b>16</b>	<b>3</b>	19	<b>2</b>	12	11
12.	Русский язык	11	20	5	15	1	5	4	1	<b>62</b>	<b>5</b>	8	<b>14</b>	23	30
13.	Технология	0	0	6	6	2	0	0	0	<b>14</b>	-	-	-	-	0
14.	Физика	0	0	0	0	4	0	1	3	<b>8</b>	-	-	-	-	8
15.	Физ.культура	0	0	4	7	6	4	0	0	<b>21</b>	<b>8</b>	62	<b>11</b>	85	19
16.	Химия	0	0	0	0	3	5	2	3	<b>13</b>	-	-	-	-	10
17.	Экология	0	0	1	0	1	0	0	1	<b>3</b>	<b>3</b>	100	-	-	3
18.	Экономика	0	0	0	8	0	3	0	0	<b>11</b>	-	-	-	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>347</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>189</b>

## Итоги I (школьного) этапа за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся школы	705	729	754	1511	1492
Количество участников	532-75%	401-55%	399 - 53%	527 – 35%	347 -24%
Количество победителей	52 – 7%	55-8%	57-14%	80 – 15%	47 – 14%
Количество призеров	117-17%	74-10%	67-17%	85 – 16%	64 – 18%
Количество учащихся, являющихся победителями по разным предметам	8 – 1%	13-2%	6-2%	13 – 3%	8 – 3%
Количество учащихся, являющихся победителями и призерами по разным предметам	37 – 5%	30-4%	6-2%	30 - 5%	21 – 6%
Подано заявок для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	169-24%	95-13%	115-29%	190 – 35%	189 – 54%





### **Итоги проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников**

16 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа:

#### **Победители:**

- ОБЖ – 2 человека;
- Право – 1 человек.

#### **Призеры 2 место:**

- ОБЖ – 2 человека.

#### **Призеры 3 место:**

- Биология – 2 человека;
- География – 3 человека;
- ОБЖ – 2 человека;
- Обществознание – 1 место;
- Право – 2 человека;
- Физическая культура – 1 человек.

### **Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области 2021 года на региональный этап прошли 7 обучающихся школы, из них 2 стали победителями (предмет ОБЖ) и 2 призерами (ОБЖ и география) РЭ ВсОШ

#### **Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.**

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и стали победителями.

№ п/п	Название конкурса	Места
1.	Региональный конкурс «Пластилиновая биология»	1 место
2.	Городская акция «Заповедный диктант»	Почетная грамота
3.	Региональная викторина «Безопасные дороги»	Диплом победителей
4.	Городской конкурс рисунка «День победы глазами детей»	1 место

5.	Городской конкурс сочинений учащихся «Что такое перепись населения?»	3 место
6.	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	Диплом лауреата 3 степени.
7.	Городской конкурс ЮИД «ЮИД – это здорово!»-	Диплом лауреата.
8.	XXIII Городской конкурс-смотр Школьных музеев	Диплом победителя
9.	XV областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом призера
10.	Городская командная игра-квест « Путешествие по «ПравоГраду»	Грамота 1 место
11.	Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	Диплом 1 место, два третьих места
12.	VII открытый городской молодёжный фестиваль национальных культур «Будем знакомы - 2021», посвященный многовековым традициям народных праздников Масленица, Навруз и Мэрцишор.	Номинация «Куклы-обереги»: Лауреат 2 степени- 4 диплома; Лауреат 3 степени- 3 диплома. Номинации «ВОКАЛ»- диплом лауреата 1 степени. Номинации «РЯЗАНСКАЯ КРАСА – ДЕВИЧЬЯ КОСА»: Лауреат 1 степени- 2 диплома; Лауреат 2 степени- 2 диплома; Лауреат 3 степени- 1 диплом;
13.	Областной фестиваль-конкурс народного творчества «Пасха-2021»	Диплом лауреата 1 степени
14.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи в ОВЗ	Диплом победителя
15.	Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение»	1 место
16.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом 1 степени
17.	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	3 место
18.	Городской творческий конкурс, посвящённый году науки и техники	2 место
19.	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?»	1 место
20.	Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ «По следам Державина» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»	1 место

## **Научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".**

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе было создано научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Главная цель НОУ "Малая академия наук" – помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления.

Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.

Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

Задачи НОУ "Малая академия наук":

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Работа в НОУ "Малая академия наук" ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

По итогам работы НОУ в начале второго полугодия была проведена школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук». Конференция была проведена в два этапа:

первый этап – заседания предметных секций НИОУ (в период с 28 января по 1 февраля 2021 года). Выступали 20 учащихся со своими работами, по итогам были выбраны 18 учащихся для выступления на ШНПК;

второй этап – школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук» (6 февраля 2021 года). В ходе конференции было представлено 18 работ по пяти секциям – секция начальной школы, секция русского языка, литературы и истории, секция естественно-математических наук, секция технологии, ОБЖ, физической культуры, МХК и ИЗО и секция иностранного языка.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила График выхода на перемену учащихся 5-11 классов с целью минимизации контактов обучающихся и проведением обработки контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские (одноразовые), перчатки.

Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока (академический час) во 2 – 11<sup>х</sup> классах – 40 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.
- для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Вторая половина дня:

- для учащихся 1-2<sup>х</sup> классов – работа групп продленного дня;
- для учащихся 1-11<sup>х</sup> классов – занятия по внеурочной деятельности;
- для учащихся 1-11<sup>х</sup> классов – спортивные секции, кружки и клубы по интересам.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	132	47	4	80	78	62	8	6	-

После 11 класса выпускники поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина	15
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	5
Рязанский государственный радиотехнический университет	17
Рязанское военное воздушно-десантное училище имени В.Ф.Маргелова	1
Рязанский филиал Московского университета МВД России им. В.Я.Кикотя	1
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	3
Московский политехнический университет (Рязанский филиал)	5
Рязанский государственный агротехнологический университет	5
НИУ Высшая школа экономики	1
Другие ВУЗы	9

В высшие учебные заведения поступили 79 % выпускников школы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников школы – 84

- Учителя – 78 чел.
- Педагогические работники – 6 чел.

Таблица 1. Стаж педагогической работы в школе

Стаж	До 3 лет		До 5 лет		До 10 лет		До 19 лет		Свыше 20 лет	
	Количество педагогов	11	13 %	13	15%	23	27%	19	23%	18

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников школы

Уровень образования	Высшее педагогическое образование		Средне специальное образование		Неоконченное высшее	
	Количество педагогов	74	92,5%	2	2,5%	2

Таблица 3. Уровень квалификации педагогических работников школы

Уровень квалификации	Высшая КК(%)		Первая КК (%)		Соответствие занимаемой должности (%)		Молодой специалист (%)		Студент (%)		Без КК (%)	
	Количество педагогов	22	26%	25	30%	20	24%	7	8%	3	4	3

Таблица 4. Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25 лет		От 25 до 45 лет		От 45 до 55 лет		55 лет и старше	
	Количество педагогов	12	14%	24	29%	28	33%	20

### Аттестация педагогических работников школы

В 2021 году 14 педагога прошли аттестацию.

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 педагогических работника.

Аттестацию педагогических работников в целях установления первой категории прошли 6 педагогов.

Аттестацию педагогических работников в целях установления высшей категории прошли 4 педагогических работника.

### Повышение квалификации педагогических работников школы

В 2021 учебном году 63 педагогически работника школы прошли обучение на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области» по программе «Цифровизация: процессы и тренды», 6 учителей прошли обучение по программе «Инженерное 3D моделирование» в рамках работы муниципального проекта «Инженерное образование».

Во время подготовки к открытию детского технопарка «Кванториум» 6 педагогов прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения» по программам использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ естественно-научного направления. 5 учителей информатики прошли обучение в ООО «УМЦИО» по программам «Основы 3D моделирования, робототехники, электроники».

В течение года на базе РИРО повышение квалификации прошли 26 педагогов.

Педагоги школы большое внимание уделяют самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы.



В течение года учителя занимались профессиональным самообразованием посредством изучения учебно-методических материалов, размещенных на порталах образовательных центров «Открытое образование», «Инфоурок», «Познание», «Умната», «РостКонкурс» и другие, применяли интернет-технологии в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области.

Многие педагоги нашей школы для непрерывного повышения квалификации были участниками вебинаров, которые организовывали МБУ «ЦМИСО», издательства «Просвещение», «Учитель», «Первое сентября», «Титул», «Macmillan» и др.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- художественная литература - 8863 экз.
- учебники - 17990 экз.
- справочный материал - 500 экз.
- печатные издания- 27353 экз.

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие компьютерной и мультимедийной техники в школе

• Компьютеры	110
• Ноутбуки	85
• Интерактивные системы	5
• Интерактивные доски	22
• Принтеры ч/б (лазерные)	44
• Принтеры цветные (лазерные)	3
• Многофункциональные устройства	20
• Сканеры	12
• Акустические системы	0
• Проекторы	46
• Телевизоры	0
• DVD плееры	0
• Документ - камера	3
• Видеокамера	1
• Фотоаппарат	7
• Магнитофоны и музыкальные центры	8

В школе 50 кабинетов, спортивный и актовый зал, 3 компьютерных класса, библиотека, 2 медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, колонками. В школе 2 локальные сети (учебные кабинеты и администрация) с выходом в интернет. В вестибюле плазменная панель. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены приборами и реактивами для проведения практических и лабораторных занятий. Для проведения уроков технологии имеются швейные машинки, утюги и другое оборудование. В кабинете ОБЖ полномасштабный муляж школьника, автоматы Калашникова, средства индивидуальной защиты.

Для занятий физической культурой имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, волейбольные и теннисные сетки, скакалки, лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки), хоккейные клюшки, шайбы и др. В школе 4 теннисных стола два установлены в рекреациях на 1 и 3 этаже. На территории школы, общей площадью 7600 м<sup>2</sup>, расположены малое футбольное поле с воротами, каток, спортивные сооружения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и для функционирования детского технопарка «Кванториум» материально техническая база школы была оснащена следующим оборудованием:

**Компьютерным и презентационным оборудованием:**

- Ноутбуками – 30 шт.
- Моноблочными интерактивными устройствами – 4 шт.
- Флипчаты – 2 шт.
- Тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 3 шт.
- Многофункциональные устройства (ч/б) – 5 шт.
- Многофункциональные устройства (цветные) – 3 шт.

**Технологический профиль. БИО**

- Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий – 15 шт.
- Аналитические весы – 1 шт.
- Спектрофотометр – 1 шт.
- Технологический профиль. РОБО
- Программный-аппаратный комплекс по робототехнике – 1 шт.
- Ресурсный робототехнический набор – 8 шт.
- Базовый робототехнический набор – 8 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера – 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором - 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы - 10 шт.
- Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – шт.
- Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT – 5 шт.
- Комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт.
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.
- Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 6 шт.

- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт.
- Образовательный конструктор с комплектом датчиков – 8 шт.

#### **Технологический профиль. ХАЙТЕК**

- 3д принтер профессиональный – 1 шт.
- Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования – 3 шт.

#### **Технологический профиль. Энерджи**

- Учебный набор для практикумов "Термальная энергия" – 1 шт.
- Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном" – 1 шт.

#### **Технологический профиль. ГЕО-АЭРО**

- Лазерный дальномер – 5 шт.
- Широкоугольный объектив "фишай" – 2 шт.
- Зеркальный фотоаппарат + объектив – 5 шт.
- Панорамная головка – 2 шт.
- Штатив со сферической головкой – 2 шт.
- GPS/Глонасс-приемник (навигатор) – 3 шт.
- Противоударный планшет – 10 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна – 1 шт.
- Полигон для БПЛА – 1 шт.
- Учебная летающая робототехническая система с CV камерой – 20 шт.
- Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица – 4 шт.

#### **Естественно-научный профиль**

- Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория "Физика" профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 2 шт.
- Микроскоп цифровой – 15 шт.
- Цифровая лаборатория по экологии – 5 шт.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было поставлено 30 ноутбуков и 2 многофункциональных устройства.

Столовые оснащены современным технологическим оборудованием, обеденные залы на 102 и 130 посадочных мест. Горячее питание обучающихся осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 14-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак, обед). Бесплатным питанием также обеспечиваются все обучающиеся начальной школы. Всего в среднем по итогам 2021 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 71% обучающихся.

На базе оборудованных медицинских кабинетов медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Актовые залы на 120 и 90 посадочных мест содержат проекторы, 2 ноутбука, экраны, 4 акустические колонки, 2 микшерных пульта, 6 микрофонов, 2 пианино.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Частная охранная организация «Застава», действующую на основании лицензии на осуществление частной частную охранной деятельности (№1161-0078 от 4 февраля 2019 г.).

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся в школе оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контроля доступа в здание.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах, мастерских имеются огнетушители.

Техническая база МБОУ «Школа № 60/61» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	32%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	87%
	Доля второгодников	0,33%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	2,3%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	2,6%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в Школе	35,6%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	ниже средних по городу
	Результат участия обучающихся муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15 призеров и победителей
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	44 призеров и победителей
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся.	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	74%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях в Школе	28%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,13%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни Школы»	62%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%

	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	30%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	26%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	61%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	17%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/20
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

### Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Оно определяет бюджетное финансирование на календарный год. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с новой системой оплатой труда и нормативными документами по школе.

#### *Анализ финансово-экономической деятельности*

	<b>2021 (за 12 мес.)</b>
Заработная плата и начисления на выплаты, в т. ч.:	67 132 734,42
вознаграждение за классное руководство и начисления на выплаты	5 312 592,46
Ростелеком (услуги связи)	61 200,00
Интернет	93 600,00
Коммунальные услуги	5 433 454,68
Аварийно-ремонтные работы	299 163,48
Детское питание	10 832 780,68
Учебно-наглядные пособия	1 674 097,15
Оборудование в т.ч.:	24 499 034,16
- приобретенное в рамках национальных проектов	21 706 074,39
Приобретение мебели	1 203 733,82

Хозяйственные товары	383 654,56
Строительные товары	59 300,00
Дез.станция	146 089,92
Охрана (тревожная кнопка)	33 235,00
Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	18 759,48
Измерение сопротивления	36 000,00
Поверка, демонтаж теплосчетчика (ремонт)	4 072,40
Техническое обслуживание и ремонт средств пожарной сигнализации	105 142,00
Обслуживание системы адресного пожарного мониторинга	46 800,00
Школьный лагерь	96 000,00
Медицинские осмотры работников	138 320,00
Обслуживание системы очистки воды в столовой	165 188,16
Техническое сопровождение программы УРМ	28 050,00
Обучение теплотехнического персонала	6 000,00
Обслуживание Астрал-Отчет	4 100,00
Приобретение прав пользования антивирусной программой	38 430,00
Изготовление и регистрация квалифицированного сертификата электронной подписи (КТ-Аттестат, ФИС ФРДО)	4 239,00
Курсы повышения квалификации педагогических работников	107 600,00
Установка системы видеонаблюдения	210 000,00
Установка системы охранной сигнализации	209 473,68
Земельный и имущественный налоги	1 166 267,00
Передача на утилизацию ртутных ламп	3 300,00
Обслуживание программы 1С	40 048,00
Покупка аттестатов	34 704,70
Замеры параметров микроклимата, уровня освещенности, анализ воды	18 794,40
Приобретение программных продуктов в рамках национальных проектов	311 419,41
Проведение лабораторного обследования сотрудников лагеря	9 000,00
Проведение ремонтных работ помещений	5 058 676,31
Подготовка и сдача в поверку манометров	3 420,00

### ***Расходование внебюджетных средств***

Поступления внебюджетных средств за 2021 год составили 2 367 264,88 руб., из них от сдачи помещения в аренду – 15 456,86 руб., от оказания платных услуг – 985 740,52 руб., по добровольным пожертвованиям – 1 366 067,50 руб. Остатки денежных средств на начало года составили 662 059,85 руб.

Направления расходования внебюджетных средств, полученных по добровольным пожертвованиям, определяются родительским комитетом школы.

Расходования внебюджетных средств за 2021 год составили 2 399 555,85 руб. и были произведены по следующим статьям:

- заработная плата и начисления на выплаты – 456 663,95 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества – 5 250,00 руб. (обработка панелей противопожарным покрытием);

- прочие работы, услуги – 1 166 911,40 руб. (из них: охрана школы – 849 643,00 руб., подписка на периодические издания – 83 326,00 руб., утилизация списанного оборудования – 21 000,00 руб., обслуживание проходной – 202 736,00 руб.);
- увеличение стоимости основных средств – 14 168,90 руб. (оборудование);
- увеличение стоимости материальных запасов – 747 897,70 руб. (строительные материалы и хозяйственные товары).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	668
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	730
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	363/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	127
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	71/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/92,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/55,9
1.29.1	Высшая	человек/%	22/26

1.29.2	Первая	человек/%	25/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	67/79
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1495/130
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3