

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова"

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 31.05.2023 г.

Внесены изменения в ООП
среднего общего образования
Приказ № 203 от 06.06.2023 г.
директор МБОУ «Школа № 60/61»
_____ М.А.Перепелкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

ФГОС ООО 2021

(третий уровень образования)

МБОУ «Школа № 60/61»

на 2023 – 2024 учебный год

Основное общее образование (третий уровень образования)

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5А, 6А, 7А - классы с углубленным изучением предмета информатика и ИКТ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Класс	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений
5 А	Информатика – 1 ч., естествознание – 1 ч.
5 Б, В, Г, Д	Математика – 1 ч., информатика – 1 ч.
6 А,Б,В,Г,Д,Е	Информатика – 1 ч.
7 А	Информатика – 2 ч.
7 Б, В, Г, Д, Е	Информатика – 1 ч.; биология – 1 ч.

Учебный план основного общего образования
классы с углубленным изучением предмета информатика и ИКТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика	1* (+1)	1* (+1)	3* (1+2)	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Математика и информатика	Информатика	1*	1*	2*	4
Естественно-научные предметы	Естествознание	1			1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	9
Математика и информатика	Математика	6 (5+1)	5		11
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика	1* (+1)	1* (+1)	2* (1+1)	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	2 (1+1)	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Математика и информатика	Математика	1			1
	Информатика	1*	1*	1*	3
Естественно-научные предметы	Биология			1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Школа № 60/61» промежуточная (текущая) аттестация проводится в 5-9 классах по всем учебным предметам по четвертям. Всероссийские и региональные проверочные работы считаются промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов,
- конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации

1 полугодие: 04 – 15 декабря 2023 года;

годовая: 15 – 26 апреля 2024 года.

ВПП в соответствии с графиком проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Основное общее образование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 А	русский язык математика история биология информатика	ВПР	годовая
5 Б, В, Г, Д	русский язык математика история биология	ВПР	годовая
6 А	информатика английский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика география обществознание история биология	ВПР	годовая
6 Б, В, Г, Д, Е	информатика английский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика география обществознание история биология	ВПР	годовая
7 А	математика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика обществознание биология география физика история	ВПР	годовая
7 Б, В, Г, Д, Е	математика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика обществознание биология география физика история	ВПР	годовая

План внеурочной деятельности основного общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговор о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения различных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию,
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть спортивный комплекс, музей, театр и др.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
<p>спортивно-оздоровительное,</p> <p>проектно-исследовательское,</p> <p>коммуникативное,</p> <p>художественно-эстетическое,</p> <p>творческое,</p> <p>информационная культура</p>	<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p>
	<p>Школьный спортивный клуб «Союз 601»</p>	<p>Вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом. Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в школе. Развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни. Повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни.</p>
	<p>Жизнь без опасности</p>	<p>Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <p>отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</p>
	<p>История родного края</p>	<p>Формирование интереса обучающихся к изучению культурно-исторического прошлого России, Рязанской области, города Рязани.</p>
	<p>Планета загадок</p>	<p>Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.</p>
	<p>Экология</p>	<p>Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности человека.</p> <p>Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.</p>

	<p>Познай себя</p> <p>Я - гражданин</p> <p>Традиции и культура народов России</p>	<p>Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе; оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением; развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.</p> <p>Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой художественной культуры.</p>
	<p>Литературная гостиная</p> <p>Искусство иллюстрации</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p> <p>Развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.</p>
	<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Рассказать, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача - научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.</p>

	<p>Информационная культура</p> <p>Журналистика</p>	<p>Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.</p> <p>Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.</p>
	<p>Удивительный мир слов</p> <p>Я - путешественник</p>	<p>Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.</p> <p>Расширение знаний и представлений и географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.</p>
	<p>Занимательная математика</p> <p>Физика вокруг нас</p>	<p>Развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности, потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям; специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач; работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; сформировать у учащихся умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; усвоение понятий: природное явление,</p>

		эмпирический установочный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки, а также понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека.
--	--	---