

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова"

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 31.05.2023 г.

Внесены изменения в ООП
среднего общего образования
Приказ № 203 от 06.06.2023 г.
директор МБОУ «Школа № 60/61»
_____ М.А.Перепелкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

ФГОС НОО 2021

(второй уровень образования)

МБОУ «Школа № 60/61»

на 2023 – 2024 учебный год

Начальное общее образование (*второй уровень образования*)

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова", разработанной в соответствии с ФГОС образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2*/68	2*/68	2*/68	6*/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	-	3/101
Итого: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1/34	0	3/101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 60/61» промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям. Всероссийские и региональные проверочные работы считаются промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов,
- конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся***Начальное общее образование***

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2	математика русский язык окружающий мир	комплексная работа	годовая
3	математика русский язык окружающий мир	комплексная работа	годовая
4	математика русский язык окружающий мир	ВПР ВПР ВПР	годовая

Сроки проведения промежуточной аттестации

годовая: 15 – 26 апреля 2024 года.

ВПР в соответствии с графиком проведения.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговор о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и соответственного поведения в обществе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения различных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию,
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть спортивный комплекс, музей, театр и др.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Расчет общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитывает часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.). Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, соревнования и др. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки обучающихся и реализуется во второй половине дня.

	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
<p>Направление внеурочной деятельности:</p> <p>спортивно-оздоровительное,</p> <p>проектно-исследовательское,</p> <p>коммуникативное,</p> <p>художественно-эстетическое,</p> <p>творческое,</p> <p>информационная культура</p>	Юный журналист	<p>Формирование практических навыков журналистской работы, развитие познавательной мыслительной деятельности, критического мышления, творческих способностей, коммуникативных умений, привитие культуры общения, воспитание духовных качеств личности, активной жизненной позиции.</p>
	История родного края	<p>Воспитание патриотических чувств, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитание любви к природе родного края, формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.</p>
	Традиции и культура народов России	<p>Формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой художественной культуры.</p>
	Азбука общения	<p>Формирование у детей коммуникативных навыков, навыков позитивного общения, умения понимать себя и других; знакомство с основными правилами общения; формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как тактичность, доброжелательность, терпимость к мнению других; развитие умения слушать, понимать, сопереживать.</p>
	Эколята	<p>Формирование богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.</p>
	Экономика	<p>Формирование представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления.</p>
	Город мастеров	<p>Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.</p>

<p>Направление внеурочной деятельности:</p> <p>спортивно-оздоровительное,</p> <p>проектно-исследовательское,</p> <p>коммуникативное,</p> <p>художественно-эстетическое,</p> <p>творческое,</p> <p>информационная культура</p>	<p>Умники и умницы</p>	<p>Развитие познавательной активности и речи, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, творческих способностей.</p>
	<p>Юный исследователь</p>	<p>Формирование аналитического, логического и критического мышления. Обучение различным способам поиска материала и видам исследования.</p>
	<p>Занимательная информатика</p>	<p>Формирование первоначальных представлений компьютерной грамотности. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Стимулирование интереса и любознательности, развитие способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.</p>
	<p>Английский в фокусе</p>	<p>Развитие лингвистического и лингвострановедческого кругозора обучающихся и воспитание межкультурной толерантности.</p>
	<p>Театр</p>	<p>Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, воспитание и развитие художественного вкуса, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, овладение практическими умениями и навыками артистической и художественной деятельности, формирование устойчивого интереса к искусству.</p>
	<p>Удивительный мир слов</p>	<p>Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.</p>

<p>Направление внеурочной деятельности:</p> <p>спортивно-оздоровительное,</p> <p>проектно-исследовательское,</p> <p>коммуникативное,</p> <p>художественно-эстетическое,</p> <p>творческое,</p> <p>информационная культура</p>	<p>Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)</p>	<p>Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством. Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий. Приобщать школьников к народному искусству. Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление. Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p> <p>Шахматы</p>	<p>Формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Знакомство с этикой и культурой питания, свойствами различных продуктов.</p> <p>Развивать интеллектуальное, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость; овладение стратегическими основами шахматной игры, методами долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии; овладение важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре; привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом; формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности; развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры.</p>
	<p>Подвижные игры</p>	<p>Воспитание позитивного отношения к своему здоровью, к окружающему миру, стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению, привитие интереса к физической культуре и спорту.</p>